Académie	BORDEAUX

Discipline	Libellé poste	Établissement	Adresse	Référence fiche de poste
L1300 - MATHEMATIQUES	Enseignement bilingue Langue des Signes Française / Mathématiques	Collège Les Eyquems	Rue de la Tour de Veyrines 33700 Mérignac	004-001-L1300
L1000 - HISTOIRE GEOGRAPHIE	Poste DNL Espagnol	Lycée du Pays de Soule	Avenue Jean Monnet 64130 Chéraute	004-002-L1000
P8510 - HOTELLERIE OPT TECHNIQUES CULINAIRES	Professeur.e de cuisine-DNL Allemand	LP Jean Capelle	1 Avenue Charles de Gaulle 24100 Bergerac	004-003-P8510
P8520 - HOTELLERIE OPT SERVICE ET COMMERCIALISAT	Professeur.e de service-DNL Allemand	LP Jean Capelle	1 Avenue Charles de Gaulle 24100 Bergerac	004-004-P8520
L1800 - ARTS PLASTIQUES	Professeur.e d'arts plastiques/arts appliqués	LPO Antoine de Saint-Exupéry	Rue des Plantes 24120 Terrasson-Lavilledieu	004-006-L1800
P2242 - SELLIER GARNISSEUR	Professeur (e) de sellerie	LP Porte d'Aquitaine	15 Rue Albert Bonneau 24800 Thiviers	004-007-P2242
E0030 - EDUCATION (CE ,CPE)	Conseiller.e principal.e d'éducation	LGT François Mauriac	Rue Henri Dunant 33100 Bordeaux	004-008-E0030
L0426 - ESPAGNOL	PROFESSEUR.E D'ESPAGNOL	Collège Grand Parc	25 Rue Pierre Trebod 33300 Bordeaux	004-010-L0426
L1413 - SII OPTION INFORMATIQUE ET NUMERIQUE	Professeur(e) d'ingénierie informatique	LG Jean Moulin	1 Boulevard François Mauriac 33210 Langon	004-013-L1413
L1413 - SII OPTION INFORMATIQUE ET NUMERIQUE	Professeur(e) d'ingénierie informatique	LG Jean Moulin	1 Boulevard François Mauriac 33210 Langon	004-014-L1413
P4200 - GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE	Professeur.e Génie mécanique Productique	SEP LPO Jean Monnet	40 Avenue Henri Brulle 33500 Libourne	004-015-P4200
L1900 - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Professeur.e d'EPS à compétence danse	Collège Joseph Chaumié	6 Rue Henri Martin 47000 Agen	004-020-L1900
E0030 - EDUCATION (CE ,CPE)	Conseiller Principal d'Education F/H	Collège Didier Lamoulie	566 Avenue Soussial 47800 Miramont-de-Guyenne	004-022-E0030
P8039 - ECO-GEST OPTION GESTION ADMINISTRATIVE	Professeur d'économie et gestion	LP Jacques de Romas	Route de Mezin 47600 Nérac	004-023-P8039
P1315 - MATH.SCIENCES PHYSIQUES	Professeur.e de mathématiques physique chimie	LP Jacques de Romas	Route de Mezin 47600 Nérac	004-024-P1315
P7140 - HORTICULTURE	Professeur.e d'horticulture	SEGPA Collège Germillac	15 Avenue du 8 Mai 1945 47400 Tonneins	004-025-P7140
L1413 - SII OPTION INFORMATIQUE ET NUMERIQUE	Professeur.e Sciences de l'Ingénieur	LGT Pays de Soule	Avenue Jean Monnet 64130 Chéraute	004-028-L1413
L1300 - MATHEMATIQUES	Professeur.e de mathématiques DNL Basque	Collège Elhuyar	3 Avenue Charles de Gaulle 64240 Hasparren	004-029-L1300

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Enseignement bilingue Langue des Signes Française / Mathématiques F/H

Discipline : L1300 - MATHEMATIQUES

Référence: 004-001-L1300

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0331435F

Nom de l'établissement : Collège Les Eyquems

Commune : Mérignac

Adresse : Rue de la Tour de Veyrines 33700 Mérignac

Projet d'établissement :

Élaboré au fil de l'année scolaire 2021–2022, en étroite collaboration avec tous les partenaires de l'Éducation nationale (représentants des familles via l'Union Régionale des Associations de Parents d'Enfants Déficients Auditifs [URAPEDA], représentants du Centre d'Audition et du Langage [CAL], de l'Institut National de Jeunes Sourds [INJS], de l'Agence Régionale de Santé [ARS] et de la Maison Départementale pour les Personnes Handicapées [MDPH]), le Pôle d'Enseignement des Jeunes Sourds (PEJS) de l'académie de Bordeaux permet actuellement de proposer à 4 collégiens sourds un parcours scolaire en milieu ordinaire.Le projet pédagogique, travaillé par deux professeurs spécialisés et formés à l'enseignement de la Langue des Signes Française (LSF) et "en" LSF, permet d'assurer une qualité d'enseignement appréciée par les familles. Il convient de souligner qu'à ce stade, en l'absence d'un professeur de mathématiques signant, un conventionnement avec l'INJS permet temporairement de solliciter des professeurs n'appartenant pas au vivier des personnes ressources dont dispose l'ÉN.Une formation pluri-catégorielle, associant deux Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap (AÉSH) recrutés sur profil spécifique, a permis de préparer la rentrée de manière réfléchie et construite. Le collectif du collège s'implique de manière remarquable dans ce projet suivi et régulièrement accompagné par le Service école inclusive de la Gironde ainsi que par le Conseiller technique de madame la Rectrice. Cette nouvelle dimension éducative portée par le collège des Eyquems figurera naturellement au cœur du nouveau projet d'établissement en cours de formalisation.
L'enjeu pour la rentrée de 2023 consiste donc à consolider l'équipe actuelle en recrutant un professeur de mathématiques. Cet objectif s'impose à nous. Pour l'heure, le profil oralisant des premiers élèves favorise l'installation progressive de bonnes pratiques au sein du collège. Pour autant, des réponses plus techniques et plus différenciées devront être élaborées et mises en œuvre avec l'orientation souhaitée et attendue de nouveaux élèves dont certains pourraient être concernés par un enseignement bilingue.

Missions:

Placé sous l'autorité fonctionnelle du chef d'établissement, l'enseignant spécialisé contribue au collège à la mise en œuvre et à la continuité du parcours de formation des jeunes sourds, en application de la circulaire n° 2017-011 du 3-2-2017.
Son action est coordonnée avec celle des équipes soignantes et socio-éducatives partenaires.
Le PEJS regroupe les ressources nécessaires à l'accompagnement des élèves sourds. Il est constitué d'établissements scolaires du premier et second degré.
Au collège, les élèves peuvent bénéficier d'un interprète en LSF en fonction de leurs

besoins.Missions de l’enseignant spécialisé :
Enseignement :
L’enseignant spécialisé assure un enseignement LSF / mathématiques écrit dans les classes du collège accueillant des élèves sourds dont les familles ont fait le choix du bilinguisme.
En fonction des besoins et des projets individualisés, les élèves peuvent :
- recevoir un enseignement en LSF avec des périodes de travail en commun avec les autres classes.
- être scolarisés dans une classe mixte, avec des élèves sourds et entendants. Dans ce cas, les cours sont dispensés par un enseignant entendant et un co-enseignant spécialisé.

Un enseignement avec l'appui de la Langue française Parlée Complétée (LfPC)peut également s'effectuer dans une classe ordinaire. Un codeur en LfPC assure alors l'accompagnement des élèves sourds. En fonction du choix des familles et des ressources humaines disponibles, un complément en LSF peut être également être assuré dans le cadre du parcours en langue française.
Personne - ressource au sein du PEJS :
En concertation, liens avec les directeurs des écoles maternelles et élémentaires appartenant au PEJS, l’Enseignant spécialisé organise et sécurise le parcours des jeunes à leur arrivée au collège, ce qui l’amène à :
- Concevoir et mettre en œuvre l’emploi du temps de chaque élève en conformité avec les indications portées par le Projet personnalisé de scolarisation (PPS)
- Participer aux Equipes de Suivi de la Scolarisation (ESS) en lien avec l’enseignant référent
- Mettre en place les adaptations et aménagements nécessaires
- Veiller, en lien avec le Conseiller principal d’éducation (CPE) à la participation des élèves aux activités éducatives culturelles et sportives et à leur pleine participation aux projets de l’établissement.
- Assurer le lien avec les familles, les professionnels des établissements et services médico-sociaux ou de santé amenés à accompagner les jeunes
- Travailler en collaboration avec les équipes pédagogiques en tant que personne - ressource spécialiste de l’adaptation des situations d’apprentissage aux situation de handicap

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Bonnes connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de surdité.
- Compétences pédagogiques et didactiques sur les différentes modalités de communication alternative ou de soutien à la communication : maîtrise de la LSF.
- Bonne organisation du travail et compétences relationnelles (écoute, négociation, mobilisation des enseignants, coopération.
- Souplesse de fonctionnement et faculté d’adaptation.
- Travail en équipe et analyse des pratiques professionnelles.
- Confidentialité et devoir de réserve sont importants.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l’adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l’envoi de la lettre de motivation et du CV : Jean-Francois.Lafont@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jean-Francois Lafont, Jean-Francois.Lafont@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Poste DNL Espagnol F/H

Discipline : L1000 - HISTOIRE GEOGRAPHIE

Référence: 004-002-L1000

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0641779L

Nom de l'établissement : Lycée du Pays de Soule

Commune : Chéraute

Adresse : Avenue Jean Monnet 64130 Chéraute

Projet d'établissement :

Le Lycée du Pays de Soule est un lycée d'enseignement général et technologique avec une section de technicien supérieur. Etablissement récent 1990, rural à taille humaine, le lycée se compose d'environ 14 classes pour une moyenne de 370 élèves. L'établissement dispose d'une large carte de formation.
La section européenne du lycée existe depuis plusieurs années et participe de l'ouverture du lycée vers l'Espagne à travers de nombreuses actions, ce qui permet une réelle dynamique des langues et autour des langues.

Missions:

- Assurer les enseignements d'Histoire-géographie en tant que discipline non linguistique (langue espagnole) sur l'ensemble des groupes de la section européenne (de la 2nde à la Terminale)
- Participer au rayonnement de l'établissement par la politique des langues et vitalité de la section européenne.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Bonne connaissance du CECRL
- Titulaire de la certification complémentaire DNL Histoire-Géographie en espagnol
- Travail d'équipe

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0641779L@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. De La Fournière, Proviseur, ce.0641779L@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur.e de cuisine-DNL Allemand F/H

Discipline : P8510 - HOTELLERIE OPT TECHNIQUES CULINAIRES

Référence: 004-003-P8510

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0240007C

Nom de l'établissement : LP Jean Capelle

Commune : Bergerac

Adresse : 1 Avenue Charles de Gaulle 24100 Bergerac

Projet d'établissement :

Axes stratégiques : 1- S'ouvrir, s'entourer, créer du lien :
Pérenniser les opérations de mobilité européenne-proposer 2 LV en seconde professionnelle2- Réussir, innover, expérimenter Renforcer l'apprentissage des langues vivantes :
Anglais –Espagnol – Allemand- Assurer l'enseignement en section Euro pour ces 3 langues.

Missions:

Assurer l'enseignement de la technique culinaire en DNL Allemand

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Capacité à enseigner les cours professionnels de cuisine en allemand

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Brunot, proviseur, ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur.e de service-DNL Allemand F/H

Discipline : P8520 - HOTELLERIE OPT SERVICE ET COMMERCIALISAT

Référence: 004-004-P8520

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0240007C

Nom de l'établissement : LP Jean Capelle

Commune : Bergerac

Adresse : 1 Avenue Charles de Gaulle 24100 Bergerac

Projet d'établissement :

Axes stratégiques : 1- S'ouvrir, s'entourer, créer du lien :
Pérenniser les opérations de mobilité européenne-proposer 2 LV en seconde professionnelle.2- Réussir, innover, expérimenter Renforcer l'apprentissage des langues vivantes :
Anglais –Espagnol – Allemand- Assurer l'enseignement en section Euro pour ces 3 langues.

Missions:

Assurer l'enseignement du service et de la commercialisation en DNL Allemand.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Capacité à enseigner les cours professionnels de service en allemand.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Brunot, proviseur, ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur.e d'arts plastiques/arts appliqués F/H

Discipline : L1800 - ARTS PLASTIQUES

Référence: 004-006-L1800

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0241125T

Nom de l'établissement : LPO Antoine de Saint-Exupéry

Commune : Terrasson-Lavilledieu

Adresse : Rue des Plantes 24120 Terrasson-Lavilledieu

Projet d'établissement :

L'axe 1 du projet d'établissement intitulé « le parcours de vie des élèves et bassin de vie » comporte un objectif de réduction des inégalités de réussite au baccalauréat selon l'origine sociale des familles.
Dans cet item, la réalisation du PEAC constitue un des leviers et la place du professeur d'arts plastiques est essentielle.
Le lycée se situe dans une agglomération rurale d'environ 8000 habitants à 25km de Brive-la-Gaillarde, 35km de Sarlat-la-Canéda et 60km de Périgueux.

Missions:

Le professeur nommé sur le lycée polyvalent devra maîtriser les programmes d'arts plastiques pour enseigner en spécialité et en option facultative au lycée général, quatorze heures de son service, et ceux d'arts appliqués dans le cadre du baccalauréat professionnel des métiers de la vente et du commerce, les quatre autres heures.
Dans le cadre des arts appliqués, le professeur aura pour pratique de travailler en relation avec ses collègues de la section professionnelle, notamment dans le cadre du chef d'œuvre, pour sensibiliser aux enjeux sociétaux contemporains des démarches design liés aux métiers de la vente et du commerce.
En outre, il devra être un acteur dynamique du projet d'éducation artistique et culturelle en visant notamment la réduction des inégalités d'accès à la culture en proposant des actions en partenariat avec le référent culture, les équipes pédagogiques et les acteurs culturels.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences du référentiel d'arts plastiques.
Capacité à s'adapter au public de la section professionnelle.
Capacité à travailler en équipe pour porter des projets culturels et pour gérer les classes professionnelles.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l’envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0241125t@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Corréia, proviseure, ce.0241125t@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur (e) de sellerie F/H

Discipline : P2242 - SELLIER GARNISSEUR

Référence: 004-007-P2242

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0240039M

Nom de l'établissement : LP Porte d'Aquitaine

Commune : Thiviers

Adresse : 15 Rue Albert Bonneau 24800 Thiviers

Projet d'établissement :

- Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires
- Réduire les inégalités de territoire par un accompagnement pédagogique et un maillage territorial renforcés
- Améliorer la scolarisation et la réussite de chaque élève à besoins éducatifs particuliers
- Impulser une politique de pilotage à l'échelon local
- Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses

Missions:

Le professeur doit maitriser les techniques de la sellerie générale mais aussi avoir des connaissances solides dans le domaine de la sellerie d'harnachement.
Il doit de plus disposer de compétences en maroquinerie.
Cette bivalence doit permettre une meilleure perméabilité dans la formation des élèves et des apprentis du pôle cuir.
De plus des compétences dans le domaine du numérique (découpe et maitrise d'outils de CAO et DAO) sont indispensables.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

maitrise des techniques de la sellerie générale
connaissances solides dans le domaine de la sellerie d'harnachement
compétences en maroquinerie
compétences dans le domaine du numérique

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pr.0240039m@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Chaussoy, proviseur, pr.0240039m@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Conseiller.e principal.e d'éducation F/H

Discipline : E0030 - EDUCATION (CE ,CPE)

Référence: 004-008-E0030

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0330027A

Nom de l'établissement : LGT François Mauriac

Commune : Bordeaux

Adresse : Rue Henri Dunant 33100 Bordeaux

Projet d'établissement :

Le projet d'établissement, élaboré récemment à l'issue de l'évaluation du lycée, mobilise particulièrement l'équipe de vie scolaire et en fait l'une des pierres angulaires de cette nouvelle politique éducative d'établissement ambitieuse.– Mieux favoriser l'égalité des chances en vue de la réussite de tous les élèves :
Répondre aux besoins pédagogiques des élèves. Faciliter le continuum Bac-3/bac +3 et organiser une réponse à tous les besoins d'orientation.
• Développer les lieux de travail en autonomie et travailler à la mise en place concertée du 3C (centre de connaissances et de culture).
• Généraliser l'accès au soutien scolaire par un accompagnement des AED dans cette mission prioritaire.
• Développer le tutorat entre pairs.
• Poursuivre le travail mené en GPDS et lutter contre l'absentéisme scolaire.– Repenser la géographie du lycée, lieu d'apprentissage et de vie favorable au parcours et au bien-être des élèves :
Accompagner la réponse pédagogique. Accroître le sentiment d'appartenance.
• Organiser un accueil spécifique des élèves de 2GT en collaboration avec les personnels.
• Permettre la cohérence des espaces d'accueil hors temps scolaire (travail et détente) de manière concertée.
• Encourager, au sein du CESC, le développement d'actions liées au développement durable, à la santé et à la citoyenneté.
• Permettre l'investissement des espaces par les élèves (embellissement et offre numérique) pour développer le sentiment d'appartenance.
• Encourager la démocratie scolaire déjà bien présente.
• Favoriser le bien-être des élèves (remédiation par les pairs, poursuite de la formation d'ambassadeurs lutte contre le harcèlement).

Missions:

Le CPE devra investir l'ensemble des axes du projet d'établissement sélectionnées ci-dessus.
Il (elle), sera référent pour le repérage et l'analyse de l'absentéisme scolaire.
Son analyse qu'il partagera à la communauté pédagogique et éducative permettra de favoriser des solutions concertées et innovantes.
Dans cet esprit, il s'agira pour le CPE de faire évoluer l'organisation des temps et des espaces scolaires en lien avec les différentes instances de l'établissement pour améliorer la qualité de vie des élèves au lycée et favoriser le sentiment d'être à leur place.
Enfin, le CPE participera à l'animation du CESCE pour mettre en œuvre et en cohérence des

actions concertées autour du développement durable, de la solidarité, du bien-être des élèves au sens large.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Une connaissance importante du lycée et des problématiques des lycéens.
Une grande aptitude à la communication.
Une maitrise de la méthodologie de projet.
Un fort sens de l'innovation pédagogique et éducative.
Une maitrise des outils informatiques, de l'ENT.
Un sens du relationnel développé.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0330027a@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Farah Benzaidi, proviseure adjointe, farah.benzaidi@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : PROFESSEUR.E D'ESPAGNOL F/H

Discipline : L0426 - ESPAGNOL

Référence: 004-010-L0426

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0330140Y

Nom de l'établissement : Collège Grand Parc

Commune : Bordeaux

Adresse : 25 Rue Pierre Trebod 33300 Bordeaux

Projet d'établissement :

Les 3 grands axes de l'expérimentation CLISTHENE s'articulent autour de la question du décrochage scolaire, de la prévention de la violence et de la mise en situation réelle de la démocratie.
Le temps pédagogique diffère d'un collège classique avec une forte implication dans des projets interdisciplinaires chaque semaine et 5 temps forts dans l'année à travers les SID, semaines interdisciplinaires.
Vient s'ajouter à ce temps pédagogique, un temps éducatif important avec des missions de tutorat inscrites dans l'emploi du temps de l'enseignant ainsi qu'un temps de concertation en équipe. La participation de l'enseignant au temps d'accueil de l'élève est une spécificité CLISTHENE.
Il est donc attendu une forte capacité d'adaptation et de souplesse dans la gestion du temps scolaire de l'élève. Les rythmes scolaires et biologiques impliquent des modalités de travail permettant la différenciation pédagogique.
L'organisation systématique de voyages scolaires à l'étranger chaque année, en particulier en Espagne, est l'une des missions confiées spécifiquement à cet enseignant.

Missions:

Temps de travail à dominance pédagogique mais avec forte implication interdisciplinaire
Encadrement et suivi d'élèves en tutorat
Animation d'un temps de bilan
Préparation de voyages scolaires et mise en place de lien fort avec l'étranger dans le cadre d'ERASMUS +

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- une forte capacité d'adaptation et de souplesse à un fonctionnement permettant plus de suivi individualisé de l'élève,
- une appétence au travail en équipe
- une compétence affirmée d'ouverture vers la co-éducation et l'implication des parents.
- une connaissance de la structure, de son histoire et une expérience en REP + ou dans le domaine de la formation et de l'innovation

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : murielle.marius-bertille@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Marius-Bertille, principale et Mme Hiribarren-Dupas, Anne.Hiribarren-Dupas@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur(e) d'ingénierie informatique F/H

Discipline : L1413 - SII OPTION INFORMATIQUE ET NUMERIQUE

Référence: 004-013-L1413

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0331636Z

Nom de l'établissement : LG Jean Moulin

Commune : Langon

Adresse : 1 Boulevard François Mauriac 33210 Langon

Projet d'établissement :

Dans le contexte d'un territoire relativement isolé, le projet d'établissement comporte 3 axes :
– Optimisation du temps et de l'espace,
– Favoriser l'implication des élèves,
– Répondre à l'hétérogénéité des élèves.Le poste de professeur de SII ingénierie informatique participe à ces 3 axes notamment en contribuant à consolider la filière STI2D, en accompagnant les élèves les plus fragiles et en favorisant l'ambition de nos élèves.

Missions:

Prendre en charge l'enseignement des classes de STI2D ainsi que des cours de SNT.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Les compétences requises sont celles attendues d'un professeur de SII option ingénierie informatique :
Enseignement transversal portant sur matière, énergie, information
Maîtrise de l'ingénierie système basée sur la modélisation et de l'IVVQ
Maîtrise des systèmes numériques : réseaux, IoT, gestion des flux de données, etc…

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Pinto, proviseur et M. Cohen (IA-IPR) patrick.cohen@ac-bordeaux.fr, pr.0331636z@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur(e) d'ingénierie informatique F/H

Discipline : L1413 - SII OPTION INFORMATIQUE ET NUMERIQUE

Référence: 004-014-L1413

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0331636Z

Nom de l'établissement : LG Jean Moulin

Commune : Langon

Adresse : 1 Boulevard François Mauriac 33210 Langon

Projet d'établissement :

Dans le contexte d'un territoire relativement isolé, le projet d'établissement comporte 3 axes :
– Optimisation du temps et de l'espace,
– Favoriser l'implication des élèves
– Répondre à l'hétérogénéité des élèves.
Le poste de professeur de SII ingénierie informatique participe à ces 3 axes notamment en contribuant à consolider la filière STI2D, en accompagnant les élèves les plus fragiles et en favorisant l'ambition de nos élèves.

Missions:

Prendre en charge l'enseignement des classes de STI2D ainsi que des cours de SNT.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Les compétences requises sont celles attendues d'un professeur de SII option ingénierie informatique :
Enseignement transversal portant sur matière, énergie, information.
Maîtrise de l'ingénierie système basée sur la modélisation et de l'IVVQ.
Maîtrise des systèmes numériques : réseaux, IoT, gestion des flux de données, etc…

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Pinto, proviseur et M. Cohen (IA-IPR) patrick.cohen@ac-bordeaux.fr, pr.0331636z@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur.e Génie mécanique Productique F/H

Discipline : P4200 - GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE

Référence: 004-015-P4200

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0332937N

Nom de l'établissement : SEP LPO Jean Monnet

Commune : Libourne

Adresse : 40 Avenue Henri Brulle 33500 Libourne

Projet d'établissement :

La SEP du LPO J. Monnet possède une offre de 8 baccalauréats professionnels et 3 CAP. Dans le cadre de la mise en œuvre des classes de seconde en famille des métiers, il convient de maintenir les équilibres au niveau des attractivités des différentes filières : la voie TRPM a besoin de reconquérir un public vis-à-vis de la filière TCI.
Il faut mentionner qu'un déséquilibre existe entre ces deux filières : les 36 élèves répartis sur deux classes de 2nde REMI tournent sur les deux ateliers à raison de deux semaines sur celui de TCI et une sur celui de TRPM ce qui engendrent mécaniquement un déficit d'attractivité sur cette dernière filière.

Missions:

Ce personnel (constituant un des deux titulaires) devra mettre en œuvre avec l'équipe de TCI, une réflexion sur le fonctionnement de la 2nde REMI afin de donner à la filière TRPM une nouvelle attractivité. Il relancera le développement des relations avec les entreprises, l'accompagnement d'un plus grand nombre d'élèves vers l'enseignement supérieur.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences attendues dans le domaine de la chaudronnerie pour faire vivre la 2REMI
Compétences attendues dans la mise en œuvre de projets mettant en avant la filière
Capacités à travailler en équipe pluridisciplinaire et d'ouverture sur l'extérieur pour créer du lien avec les entreprises

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : J.-Marc.Conchou@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Conchou Jean Marc, DDFPT, J.-Marc.Conchou@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur.e d'EPS à compétence danse F/H

Discipline : L1900 - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Référence: 004-020-L1900

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0470777P

Nom de l'établissement : Collège Joseph Chaumié

Commune : Agen

Adresse : 6 Rue Henri Martin 47000 Agen

Projet d'établissement :

Améliorer les parcours et la réussite des élèves avec l'ambition d'une plus grande équité entre publics et entre territoires, rendre l'école plus inclusive, faire vivre la mixité des publics, se former aux nouvelles technologies et innover, créer les condition d'un bien vivre pour les élèves et les personnels sont les enjeux majeurs pour le collège Chaumié et définissent les objectifs prioritaires de son projet.
2 objectifs peuvent être soulignés :
- Objectif 2 :Améliorer le climat scolaire en reconnaissant la mixité des publics et l'étendue de leur be-soins, scolaires et éducatifs pour généraliser un sentiment de bien-être à tous les personnels et usagers du collège.
- Objectif4 : Amener les élèves à s'ouvrir au monde qui les entoure, à pratiquer des activités culturelles et sportives, à développer un esprit sain dans un corps sain, à être fidèle à la devise du collège « Fais bien ce que tu fais ».
Le professeur d'EPS à compétence danse, au travers de la CHAD entre pleinement dans ces 2 objectifs : il devra accueillir des publics mixtes d'élèves déjà danseurs et élèves du conservatoire avec des élèves ayant reçu un enseignement à l'école Bara toute proche et à d'autre élèves issus des quartiers prioritaires de la ville et n'ayant eu aucune initiation la danse.
Et pour tous les élèves, au sein de la CHAD et de ses classes, le professeur proposera une ouverture vers la danse, la chorégraphie, et la participation à des spectacles de danse.

Missions:

Le professeur d'EPS devra :
- s'adresser à des collégiens déjà dans une pratique de la danse mais également à des élèves débutants,
- favoriser l'ouverture à des pratiques de danse plus contemporaines, comme le Hip-Hop par exemple,
- s'inscrire dans un projet culturel plus global, en incluant le projet de l'école Bara et en se prolongeant au lycée.
- faire le lien entre le conservatoire et le collège
- suivre la scolarité des élève

Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'enseignement se déroule sur tous les niveaux du collège.
Poste profilé DANSE dans le cadre d'une classe à horaires aménagés.
Compétences :
Posséder la certification Danse.
Compétences chorégraphiques liées à la pratique de la danse.
Capacité à travailler en équipe et avec des partenaires.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pr.0470777p@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Mesli, principal, pr.0470777p@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Conseiller Principal d'Education F/H F/H

Discipline : E0030 - EDUCATION (CE ,CPE)

Référence: 004-022-E0030

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0470024W

Nom de l'établissement : Collège Didier Lamoulie

Commune : Miramont-de-Guyenne

Adresse : 566 Avenue Soussial 47800 Miramont-de-Guyenne

Projet d'établissement :

Chiffes clé :
- 47% des élèves accueillis sont issus de PCS défavorisés (données APAE), 1 dispositif ULIS (14 élèves)
- 95% des élèves sont demi-pensionnaires transportés ou internes
- Capacité de l'internat 77 places, rentrée 2022 :
- 42 élèves sont inscrits à la résidence olympique (section football),
- 3 élèves sont inscrits à l'internat d'excellence.2 axes composent le projet d'établissement :- Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses :

Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite :
Favoriser le lien entre les élèves internes et les autres élèves.
Développer l'accompagnement pédagogique de tous les élèves :
Contribuer à la coordination de la continuité pédagogique des élèves en tenant compte de la spécificité de l'internat.
Personnaliser les parcours et accompagner l'orientation des élèves :
Contribuer à la mise en œuvre du parcours avenir de l'ensemble des élèves en développant un regard spécifique sur les internes.- Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires :
Améliorer la scolarisation et la réussite de chaque élève à besoins éducatifs particuliers :
Contribuer à la réussite des élèves de l'ULIS en assurant un suivi individualisé des élèves d'ULIS en lien avec le coordinateur de l'ULIS,
Contribuer à la prise en compte des besoins particuliers des élèves inscrits à l'internat d'excellence.Projet éducatif de l'internat d'excellence olympique :

- Pilier 1 : réussite scolaire.
- Pilier 2 : réussite sportive.
- Pilier 3 : compétences psychosociales.

Missions:

- Organiser et animer le service Vie Scolaire sur l'externat et l'internat (6.3 ETP, 9 AED)

* Missions relatives au fonctionnement du collège :
- Renforcer le projet Vie Scolaire afin d'améliorer le climat scolaire :
- Réinstaurer la place de la parole de l'élève dans le projet éducatif de l'établissement.
- Animer les instances collégiennes.
- Contribuer au maintien de la qualité du climat scolaire.

- Maintenir un lien étroit et constructif avec les enseignants et la direction.
- Renforcer la notion de co-éducation dans la relation développée avec les représentants légaux.
* Missions relatives au fonctionnement de l'internat :
Développer, coordonner et animer un projet éducatif d'internat en lien avec le projet d'établissement en partenariat avec l'ensemble de la communauté éducative dans le cadre d'un groupe de pilotage.
* La résidence olympique :
- Assurer l'articulation entre le projet éducatif de l'internat et le projet sportif de la section sportive en lien avec le professeur coordonnateur d'EPS.
- Contribuer à la bonne intégration des élèves de la section dans l'établissement en portant une vigilance particulière sur le risque d'isolement volontaire ou subi.
* L'internat d'excellence :
- Assurer la coordination de l'accompagnement éducatif et pédagogique des élèves.
- Contribuer au développement du nombre d'élèves accueillis à l'internat d'excellence.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le candidat doit faire preuve d'une très bonne maîtrise des compétences et capacités suivantes :
- Autonomie dans la conduite de projet,
- Capacité d'organisation et d'animation dans le fonctionnement de l'internat,
- Capacité à travailler en équipe et en lien avec les partenaires extérieurs,
- Maîtrise des compétences psychosociales.

Précision : Poste logé par nécessité absolue de service

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.0470024w@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme SCANTAMBURLO, principale, ce.0470024w@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur d'économie et gestion F/H

Discipline : P8039 - ECO-GEST OPTION GESTION ADMINISTRATIVE

Référence: 004-023-P8039

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0470029B

Nom de l'établissement : LP Jacques de Romas

Commune : Nérac

Adresse : Route de Mezin 47600 Nérac

Projet d'établissement :

Le projet d'établissement est à reconstruire en lien avec le processus d'auto évaluation de l'établissement.
Le lycée se trouve en territoire rural, relativement isolé avec de réelles difficultés socio-économiques pour nos élèves. (IPS : 85 % en 2022)
La spécificité des formations Hôtellerie – Restauration amène à la recherche d'un enseignant capable d'enseigner la gestion appliquée dans ces domaines.

Missions:

Enseigner l'économie et la gestion aussi bien en Hôtellerie-Restauration que dans les formations liées au secteur d'aide à la personne. (ASSP et AEPA)

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences en gestion appliquée, notamment concernant la réglementation financière, comptable, la gestion analytique particulière au domaine de l'hôtellerie et la restauration.
Une bonne maitrise de l'anglais et/ou de l'espagnol ainsi qu'une expérience des échanges européens seraient un plus.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pr.0470029B@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Boudié, proviseure, Jerome.Muzard@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur.e de mathématiques physique chimie F/H

Discipline : P1315 - MATH.SCIENCES PHYSIQUES

Référence: 004-024-P1315

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0470029B

Nom de l'établissement : LP Jacques de Romas

Commune : Nérac

Adresse : Route de Mezin 47600 Nérac

Projet d'établissement :

Le LP Jacques de Romas est situé en zone rurale et socialement fragile (IPS 85 en 2022). Nous n'arrivons pas à stabiliser une équipe de mathématiques physique chimie, même en lançant un recrutement de contractuels.

Missions:

Enseignement en mathématique physique chimie en lycée professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Aux vues de nos formations, un enseignant ayant une expérience plutôt dans le groupement C en mathématiques et le groupement 5 en physique chimie serait appréciée. Le profil attendu est aussi celui d'un enseignant moteur et susceptible, à terme, de s'impliquer dans la formation disciplinaire dans le département.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pr.0470029B@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Boudié, proviseure, Frederic.Guiral@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur.e d'horticulture F/H

Discipline : P7140 - HORTICULTURE

Référence: 004-025-P7140

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0470120A

Nom de l'établissement : SEGPA Collège Germillac

Commune : Tonneins

Adresse : 15 Avenue du 8 Mai 1945 47400 Tonneins

Projet d'établissement :

Adaptation d'un champ professionnel de la SEGPA au bassin de formations et d'emplois.

Missions:

Permettre aux élèves de construire et de finaliser un projet de formation.
Faire appréhender la réalité des métiers liés au champ professionnel à travers la pratique d'activités de référence.
S'intégrer à un collectif, notamment en terme d'évaluation de l'élève.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Volonté de travailler collectivement au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
Capacité à adapter son enseignement aux problématiques individuelles des élèves.
Capacité à accompagner l'inclusion scolaire pour l'accueil d'élèves à besoins éducatifs particuliers (IME, ITEP, ULIS, ….)
Facilité de gestion de classe.
Bonne connaissance du domaine professionnel sur l'horticulture et le métier de paysagiste.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : luc.kerautret@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Kerautret, principal adjoint, luc.kerautret@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur.e Sciences de l'Ingénieur F/H

Discipline : L1413 - SII OPTION INFORMATIQUE ET NUMERIQUE

Référence: 004-028-L1413

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0641779L

Nom de l'établissement : LGT Pays de Soule

Commune : Chéraute

Adresse : Avenue Jean Monnet 64130 Chéraute

Projet d'établissement :

Le Lycée du Pays de Soule est un LGT avec une section de Technicien Supérieur et une voie TSTI2D. Etablissement récent (1990), rural (situé à une soixantaine de kilomètres de la ville de Pau et à 30 kilomètres d'Oloron-Sainte-Marie), à taille humaine, le lycée se compose d'environ 14 classes pour une moyenne de 350 élèves. Le lycée dispose d'une carte des formations très large depuis la réforme.Le Lycée du Pays de Soule dispose d'une section de bac technologique STI2D présentant en particulier l'option ITEC.
Depuis plusieurs années l'établissement rencontre des difficultés pour recruter des enseignants en SII.
Compte tenu de l'isolement géographique de l'établissement, de la spécificité de l'enseignement en STI2D option ITEC et de la priorité à la valorisation des formations industrielles, ce recrutement est une priorité.

Missions:

Enseignement en STI2D

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences professionnelles pédagogiques de la discipline concernée.
En outre, compétences dans :
- la démarche d'ingénierie.
- l'écoconception et le développement durable.
- les domaines de la matière, de l'énergie et de l'information.
- la créativité et l'approche design.
- la modélisation et simulation des produits industriels.
- la réalisation d'un prototype.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : Ce.0641779L@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M.DE LA FOURNIERE, Proviseur, Ce.0641779L@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2023

Académie : BORDEAUX

Poste : Professeur.e de mathématiques DNL Basque F/H

Discipline : L1300 - MATHEMATIQUES

Référence: 004-029-L1300

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0641393S

Nom de l'établissement : Collège Elhuyar

Commune : Hasparren

Adresse : 3 Avenue Charles de Gaulle 64240 Hasparren

Projet d'établissement :

Axe 2 : s'ouvrir aux grands enjeux du monde dans une société en pleine mutation.
Objectif 2 : rompre avec l'isolement géographique et culturel.
Promouvoir les langues régionales.

Missions:

Partager les expériences qui émergent lors de la pratique au quotidien des mathématiques en langue basque dans le cadre des liaisons écoles collège, à la fois en langue basque et en mathématiques.
Participer à des concours et rallyes mathématiques.
Alimenter un travail avec l'ensemble des professeurs de mathématiques de l'académie enseignant en langue basque afin de créer un grand nombre de documents.
Animer des activités culturelles et artistiques

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques liées à la DNL basque

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pr.0641393s@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Martins, principale, pr.0641393s@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l’enseignant retenu l’obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

Retour tableau général