Académie	BORDEAUX

Discipline	Établissement
P4550 GÉNIE MÉCANIQUE EN MAINTENANCE DES SYSTÈMES MÉCANIQUES ET AUTOMATISÉS	LP ARNAUT DANIEL RIBERAC (DORDOGNE)
P8510 HÔTELLERIE TECHNIQUES CULINAIRES	LP PRE DE CORDY SARLAT (DORDOGNE)
L1000 HISTOIRE GÉOGRAPHIE	LPO ANTOINE DE SAINT EXUPERY TERRASSON LA VILLEDIEU (DORDOGNE)
L1414 SII INGÉNIERIE MÉCANIQUE	LYCEE GUSTAVE EIFFEL BORDEAUX (GIRONDE)
L1600 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	COLLEGE ELISE DEROCHE LE PIAN SUR GARONNE (GIRONDE)
P5200 GÉNIE ELECTROTECHNIQUE	SEP DU LPO JEAN MONNET LIBOURNE (GIRONDE)
P8520 HOTELLERIE SERVICE ET COMMERCIALISATION	SEP DU LPO JEAN MONNET LIBOURNE (GIRONDE)
L0600 LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE	COLLEGE LES EYQUEMS MERIGNAC (GIRONDE)
L1300 MATHÉMATIQUES	COLLEGE LES EYQUEMS MERIGNAC (GIRONDE)
P0210 LETTRES HISTOIRE GÉOGRAPHIE	EREA LE CORBUSIER PESSAC (GIRONDE)
L1900 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	COLLEGE DE L'ESTEY SAINT JEAN D'ILLAC (GIRONDE)
P8510 HÔTELLERIE TECHNIQUES CULINAIRES	LP JEAN D'ARCETAIRE SUR ADOUR (LANDES)
L8013 ECONOMIE GESTION MARKETING	LP ANTOINE LOMET AGEN (LOT ET GARONNE)
P7420 COIFFURE	LP ANTOINE LOMET AGEN (LOT ET GARONNE)
P4200 GÉNIE MÉCANIQUE PRODUCTIQUE	LP JEAN MONNET FOULAYRONNES (LOT ET GARONNE)
L1413 SII INGÉNIERIE INFORMATIQUE	LYCEE GEORGES LEYGUES LOUIS COUFFIGNAL VILLENEUVE SUR LOT (LOT ET GARONNE)
L1900 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	COLLEGE DE BARETOUS ARETTE (PYRENEES-ATLANTIQUES)
L1900 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	LYCEE LOUIS DE FOIX BAYONNE (PYRENEES-ATLANTIQUES)
L0202 LETTRES MODERNES	LYCEE ANDRE MALRAUX BIARRITZ (PYRENEES-ATLANTQUES)
L1000 HISTOIRE GÉOGRAPHIE	LYCEE PAYS DE SOULE CHERAUTE (PYRENEES ATLANTIQUES)
L1413 SII INGÉNIERIE INFORMATIQUE	LYCEE PAYS DE SOULE CHERAUTE (PYRENEES ATLANTIQUES)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : génie mécanique en maintenance des systèmes mécaniques et automatisés

Référence: P4550

Lieu d'exercice :

LP ARNAUT DANIEL
Rue Couleau, 24600 RIBERAC
https://www.citescolaireriberac.com/
05 53 92 40 00

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- Le territoire du Ribéracois, où est implantée la cité scolaire Arnaut Daniel et donc le lycée professionnel, est un secteur rural avec une offre de formations limitées.

  Pour autant cette cité scolaire (LP, lycée GT, collège) , avec 1200 élèves et 120 enseignants, est un poumon pour le bassin de vie et d'emploi de l'ouest de Périgueux.

  Les inconvénients de la ruralité pourraient être des freins pour l'installation d'enseignants qui souhaiteraient intégrer l'établissement mais divers projets sont mis en place qui ouvrent la structure sur l'extérieur et la rend attractive. Ainsi une option Marine Nationale est proposée aux classes de baccalauréats professionnels industriels ; cette option fait rayonner le lycée professionnel au-delà de son simple territoire et crée une dynamique autant au sein des équipes pédagogiques que chez les élèves qui disposent d'un parcours d'orientation scolaire et de projets professionnels enrichis.
- Le LP de Ribérac valorise des formations pour 250 élèves s'orientant vers l'un des quatre BAC PRO (le BAC PRO MSPC, le BAC Pro MELEC, le Bac Pro AGOrA et le BAC PRO MCV Opt. A), l'un des deux CAP (CIP et ATMFC) ou la classe de 3ème Prépa-Métiers.
- Les formations industrielles citées ci-dessus requièrent l'intervention de 4 professeurs en « génie mécanique en maintenance des systèmes mécaniques et automatisés ».
- La prise en charge des élèves doit permettre de répondre aux engagements, du contrat d'objectifs, suivants :
  - Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses.
  - Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et entre les territoires.

Missions :

Le candidat au poste de « génie mécanique en maintenance des systèmes mécaniques et automatisés » devra, pour satisfaire aux engagements du contrat d'objectifs :

- Organiser l'option « Marine Nationale » du bac pro MSPC,
- Communiquer avec les interlocuteurs de la Marine Nationale,
- Participer aux diverses activités (PFMP, Cérémonies…) en lien avec la Marine Nationale,
- Assurer le suivi individuel des élèves dans la recherche de lieu d'accueil pour les PFMP
- Contribuer aux conseils dans le choix d'orientation et dans le parcours d'insertion professionnel des élèves,
- Mettre en place, en équipe, la rénovation du Bac pro MEI vers le Bac pro MSPC,
- Contribuer à la mise en œuvre du dispositif PIX (développement des compétences numériques) auprès des élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Le professeur devra être capable de connaître et maîtriser les outils de production (équipements mécaniques, électriques, hydrauliques, pneumatiques, les automatismes) tout en utilisant les moyens technologiques de dernière génération. Il devra être capable d'enseigner la maintenance conditionnelle, prévisionnelle ou non, dans un souci d'une amélioration continue des systèmes automatisés.
- Il aura une expérience dans l'enseignement de la maintenance des équipements industriels. Il fera preuve de dynamisme dans la gestion de sa classe et de l'atelier de maintenance.
- Il devra être capable de collaborer efficacement avec l'équipe enseignante mais aussi avec les différents partenaires, tels que la Marine Nationale, le Comité Local Ecole Entreprise et les sociétés qui accueillent les élèves en PFMP.
- Il aura un intérêt pour les métiers de la Marine Nationale et aura une connaissance des conditions particulières que ceux-ci imposent.
- Il devra maîtriser les outils numériques pédagogiques et professionnels courants.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

→ Roselyne RIGHI, proviseur
→ ou Olivier AUNEAU, DDFPT
Candidature à ce.0240050z@ac-bordeaux .fr
Et en copie à olivier.auneau@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : P8510

Référence: Hôtellerie Restauration Organisation et Production Culinaire

Lieu d'exercice :

Lycée Professionnel Pré de Cordy
3 Avenue Joséphine BAKER
24200 SARLAT LA CANEDA
0240048X

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Pré de Cordy est un LP scolarisant environ 400 apprenants au sein d'une Cité Scolaire de 1200 élèves, comprenant des formations Industrielles, Tertiaires et HRS, dans un espace reconnu pour sa tradition culinaire, le Périgord Noir, avec un public majoritairement issu des collèges de secteur.

Le Projet d'Etablissement met particulièrement l'accent sur l'accompagnement des élèves, l'ambition professionnelle et l'ouverture internationale pour les apprenants en HRS.

Missions :

Renforcement de l'équipe pédagogique de cuisine.
Parfaite maitrise des nouvelles procédures alimentaires.
Préparation des élèves aux examens
Participation aux concours et manifestations locales, Fête de la Truffe, Trophée Jean Rougier, Olympiades...

Compétences et/ou aptitudes attendues

Un nouveau Restaurant d'application et une nouvelle cuisine seront disponibles au cours de 2022 qui nécessiteront une parfaite connaissance des enjeux de la cuisine Traditionnelle, Gastronomique, Diététique au niveau Bac Pro ou CAP.
Etre en capacité d'intervenir fac à un public mixte (formation initiale et apprentis).
Maîtrise de l'Ingénierie Technique et des procédures HACCP pour la valorisation du nouveau plateau technique.
Compétence en LV Anglais (DNL) dans le cadre de l'ouverture internationale du LP (Erasmus Irlande) et des cours en co-intervention ou l'élaboration des chefs d'œuvres (menus en anglais/ vocabulaire technique).

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques merci de contacter :

Monsieur le Proviseur : jean-marc.blondelle@ac-bordeaux.fr

Monsieur le Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques (DDFPT) Philippe MESTUROUX
philippe.mesturoux@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LYCEE

Référence:

Lieu d'exercice :

LPO Saint Exupéry
Les Plantes
24120 Terrasson-Lavilledieu
05 53 50 21 17

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée de Terrasson-Lavilledieu est situé en milieu péri-urbain. Il accueille 430 élèves dont 60% de PCS modestes. Le projet d'établissement comprend en axe majeur l'ouverture internationale et culturelle. De même, un travail important sur la mobilité des élèves est mené afin de les inciter à s'affranchir des contraintes du secteur.

La structure est de taille moyenne ce qui permet de créer des liens étroits avec les familles, les élèves mais aussi de faciliter les synergies au sein et entre les équipes disciplinaires. L'équipe de langue vivante est très impliquée et active. Des actions Erasmus + et Comenius ont été menées et doivent perdurer.

Missions :

- Enseignement pour partie de l'horaire de la discipline non-linguistique en anglais.
- Enseignement d'histoire-géographie-EMC et de la spécialité HGGSP.
- Être force de projets pédagogiques concernant l'Union européenne et les échanges internationaux (Conseil européen des jeunes…).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Titulaire de la certification complémentaire en anglais du CECRL. Il intègre dans son enseignement l'objectif de maîtrise de l'oral, notamment dans le but de préparer les élèves à l'épreuve spécifique. Il sait créer une dynamique d'échange entre pairs.

Impliqué dans les projets de la Section européenne et dans son ouverture culturelle, il sait travailler en équipe pluridisciplinaire. Il a des compétences reconnues en histoire-géographie et en anglais.

Le professeur doit pouvoir enseigner sa discipline en anglais mais aussi porter des projets à l'international dans la cadre d'Erasmus. Il doit prendre en compte la situation socio-culturelle du territoire en participant à la politique volontariste de l'établissement dans le domaine culturel.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question :
Madame Correia, Proviseure
LPO Saint Exupéry

Les Plantes
24120 Terrasson-Lavilledieu
05 53 50 21 17
Ce.0241125t@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Correia, Proviseure
LPO Saint Exupéry
Les Plantes
24120 Terrasson-Lavilledieu
05 53 50 21 17
Ce.0241125t@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : L1414 SII Ingénierie Mécanique

Référence:

Lieu d'exercice :

Lycée Gustave EIFFEL - BORDEAUX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- Projet d'établissement 2015-2019 : voir document annexé ;
- Structure du lycée Gustave Eiffel : voir document annexé.

Missions :

Professeur en **L1414 Sciences Industrielles de l'Ingénieur option Ingénierie Mécanique** en capacité **d'enseigner en BTS Conception de Produits Industriels**

Compétences et/ou aptitudes attendues

Assurer les enseignements du domaine STI en BTS Conception de Produits Industriels

Les compétences attendues :

- Maitriser au niveau expert des outils de conception et de simulation dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques,
- Maitriser les concepts généraux de la mécanique au niveau ingénieur.
- Maitriser les outils d'analyse fonctionnelle, et de créativité.
- Maitriser les procédés de mise en forme des matériaux (injection, thermoformage, extrusion des thermoplastiques, mise en œuvre des matériaux composites, découpe, emboutissage, forge, fonderie gravité, fonderie sous pression, verre, …)
- Maitriser les procédés de prototypage rapide
  Maitriser la gestion de projet et les outils de planification

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)],

Dominique MAURIANGE
Directeur délégué aux formations professionnelles
et technologiques

Lycée
GUSTAVE
EIFFEL
Bordeaux Aquitaine

143 cours de la Marne - CS 31237
33074 Bordeaux cedex
T. 05 56 33 83 11 - F. 05 56 33 83 33
dominique.mauriange@ac-bordeaux.fr
www.eiffel-bordeaux.org

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : PLC SVT OCCITAN

Référence:

Lieu d'exercice :

COLLEGE ELISE DEROCHE

127 rue André Seyrac

BP 70015

33490 LE PIAN SUR GARONNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège de 560 élèves avec 20 classes et une ULIS

L'occitan est bien ancré dans la région et particulièrement au collège où cet enseignement est dispensé de la 6ème à la 3ème avec une continuité au lycée.

Missions :

-enseignement SVT

-enseignement occitan

-EEDD

Compétences et/ou aptitudes attendues

-maîtrise occitan

-formation en sciences de la vie et de la Terre, écologie, ….

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question: Mme LÊ Thi Xuân Tél : 05.57.98.11.52

ce.0332934k@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme LÊ Thi Xuân, Chef Etablissement, ce.0332934k@ac-bordeaux.fr Tél : 05.57.98.11.52

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : P5200 GENIE ELECTRIQUE OPION ELECTROTECHNIQUE ET ENERGIE

Référence:

Lieu d'exercice :

LPO J. Monnet Libourne 0330089T

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La SEP du LPO J. Monnet possède une offre de 8 baccalauréats professionnels et 3 CAP. Dans le cadre de la mise en œuvre des classes de seconde en famille des métiers, il convient de maintenir les équilibres au niveau des attractivités des différentes filières : la voie MELEC a besoin de reconquérir un public vis-à-vis de la filière SN.

Missions :

Ce personnel (constituant un second titulaire) poursuivra en équipe la réflexion sur les plateaux techniques, le développement des relations avec les entreprises, l'accompagnement d'un plus grand nombre d'élèves vers l'enseignement supérieur.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences attendues en installations électriques industrielles, en produits connectés industriels et dans le bâtiment.

Connaissance avérée des systèmes automatisés modernes, des méthodes de diagnostic de maintenance connectée et des réseaux de communication industriels

Maîtrise les outils numériques pédagogiques et professionnels courants pour ainsi apporter sa contribution dans le dispositif PIX.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Conchou Jean Marc DDFPT

J.-Marc.Conchou@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : P8520 Hôtellerie-restauration service et commercialisation

Référence:

Lieu d'exercice :

LPO J. Monnet Libourne 0330089T

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La SEP du LPO J. Monnet possède une offre de 8 baccalauréats professionnels et 3 CAP. L'ouverture à l'international est un axe prioritaire du projet d'établissement. Le lycée a obtenu un agrément Erasmus pour 6 ans et s'est fixé pour objectif d'augmenter le nombre de mobilités élèves. Par ailleurs, un échange avec l'Allemagne dans le cadre de Pro Tandem existe de longue date permettant à une quinzaine d'élèves de faire une période de formation en milieu professionnel à l'étranger.

Missions :

Ce personnel poursuivra en équipe le développement des relations avec les entreprises, l'accompagnement d'un plus grand nombre d'élèves vers l'enseignement supérieur. Il apportera son concours au fonctionnement de la section euro en lien avec l'équipe d'anglais. Il consolidera les besoins de compétences spécifiques en matière de communication, commercialisation, sommellerie & métiers du bar.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Certification DNL Anglais pour intervenir en section Euro et accompagner les projets de mobilités

Compétences en communication, commercialisation sommellerie et métiers du bar.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Conchou Jean Marc DDFPT

J.-Marc.Conchou@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : LSF

Référence:

Lieu d'exercice :

COLLEGE LES EYQUEMS MERIGNAC 0331435F

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le PEJS regroupe les ressources nécessaires à l'accompagnement des élèves sourds. Il est constitué d'établissements scolaires du premier et second degré.
Au collège, les élèves peuvent bénéficier d'un interprète en LSF en fonction de leurs besoins.

Missions :

Enseignant de Langue des signes française (LSF) en collège (LSF L1)* et en lycée (LSF L1 et/ou L2)*

Missions de l'enseignant spécialisé :

Enseignement :

Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans le cadre des programmes nationaux au niveau collège et lycée ;

Transmettre des savoirs, des connaissances sur la matière LSF ;

Dispenser l'enseignement de la LSF L1 et/L2 ;

Participer à l'organisation des enseignements, compte tenu de la diversité et la pluralité des établissements, des regroupements et des emplois du temps élèves ;

Participer à l'éducation aux médias dans le cadre du cours de LSF – utilisation des TICE au niveau pédagogique, développement de l'autonomie et de la responsabilité des élèves face au numérique ;

Personne - ressource au sein du PEJS :

En concertation, liens avec les directeurs des écoles maternelles et élémentaires appartenant au PEJS, l'Enseignant spécialisé organise et sécurise le parcours des jeunes à leur arrivée au collège, ce qui l'amène à :

Concevoir et mettre en œuvre l'emploi du temps de chaque élève en conformité avec les indications portées par le Projet personnalisé de scolarisation (PPS)

Participer aux Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS) en lien avec l'enseignant référent

Mettre en place les adaptations et aménagements nécessaires

Veiller, en lien avec le Conseiller principal d'éducation (CPE) à la participation des élèves aux activités éducatives culturelles et sportives et à leur pleine participation aux projets de l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences et connaissances attendues :

Posséder une bonne connaissance du système éducatif, du champ de la surdité en particulier ;
Posséder des capacités d'écoute, d'adaptabilité dans la relation ;
Avoir de bonnes connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de surdité ;
Avoir des compétences pédagogiques et didactiques sur l'enseignement de la Langue des signes française.

Qualifications requises :

Master d'interprétation LSF/français ;

Licence de sciences du langage avec option LSF ;

Licence professionnelle « enseignement de la LSF en milieu scolaire » ;

BAC + 3 avec un diplôme de compétence en LSF à partir de 4e degré (Diplôme de compétence en LSF) ou de B2+ du CERCL

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Lafont Jean-François

Conseiller Technique "élèves en situation de handicap" (CT-ASH)

05 57 57 38 46 – 06 16 79 24 56

Jean-Francois.Lafont@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : Mathématiques / LSF

Référence:

Lieu d'exercice :

COLLEGE LES EYQUEMS MERIGNAC 0331435F

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le PEJS regroupe les ressources nécessaires à l'accompagnement des élèves sourds. Il est constitué d'établissements scolaires du premier et second degré.
Au collège, les élèves peuvent bénéficier d'un interprète en LSF en fonction de leurs besoins.

Missions :

Professeur spécialisé en enseignement bilingue LSF / Mathématiques

Missions de l'enseignant spécialisé :

Enseignement :

L'enseignant spécialisé assure un enseignement LSF/ mathématiques écrit dans les classes du collège accueillant des élèves sourds dont les familles ont fait le choix du bilinguisme.

En fonction des besoins et des projets individualisés, les élèves peuvent :

- recevoir un enseignement en LSF avec des périodes de travail en commun avec les autres classes.
- être scolarisés dans une classe mixte, avec des élèves sourds et entendants.

Dans ce cas, les cours sont dispensés par un enseignant entendant et un co-enseignant spécialisé.
Un enseignement avec l'appui de la LfPC peut également s'effectuer dans une classe ordinaire. Un codeur en LfPC assure alors l'accompagnement des élèves sourds. En fonction du choix des familles et des ressources humaines disponibles, un complément en LSF peut être également être assuré dans le cadre du parcours en langue française.

Personne - ressource au sein du PEJS :

En concertation, liens avec les directeurs des écoles maternelles et élémentaires appartenant au PEJS, l'Enseignant spécialisé organise et sécurise le parcours des jeunes à leur arrivée au collège, ce qui l'amène à :

- Concevoir et mettre en œuvre l'emploi du temps de chaque élève en conformité avec les indications portées par le Projet personnalisé de scolarisation (PPS)
- Participer aux Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS) en lien avec l'enseignant référent
- Mettre en place les adaptations et aménagements nécessaires
- Veiller, en lien avec le Conseiller principal d'éducation (CPE) à la participation des élèves aux activités éducatives culturelles et sportives et à leur pleine participation aux projets de l'établissement.
- Assurer le lien avec les familles, les professionnels des établissements et services médico-sociaux ou de santé amenés à accompagner les jeunes
- Travailler en collaboration avec les équipes pédagogiques en tant que personne - ressource spécialiste de l'adaptation des situations d'apprentissage aux situation de handicap

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences et connaissances attendues :

- Bonnes connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de surdité.
- Compétences pédagogiques et didactiques sur les différentes modalités de communication alternative ou de soutien à la communication : maîtrise de la LSF
- Bonne organisation du travail et compétences relationnelles (écoute, négociation, mobilisation des enseignants, coopération
- Souplesse de fonctionnement et faculté d'adaptation
- Travail en équipe et analyse des pratiques professionnelles

Confidentialité et devoir de réserve sont importants.

Qualifications requises :

L'appel à candidature concerne les enseignants du second degré (PLP et PLC) titulaires :

- du 2CA-SH ou CAPPEI avec maîtrise de la LSF (niveau B2)

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Lafont Jean-François

Conseiller Technique "élèves en situation de handicap" (CT-ASH)

05 57 57 38 46 – 06 16 79 24 56

Jean-Francois.Lafont@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : Lettres Histoire-Géographie

Référence: **P 0210**

Lieu d'exercice :

EREA Le Corbusier - PESSAC

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'EREA accueille des élèves ayant des besoins éducatifs spécifiques liés à des difficultés d'apprentissage pouvant être associées à un handicap (trouble du comportement, autisme, …). Les élèves sont inscrits dans des formations de niveau 3 (6 CAP). L'enseignement adapté permet d'accompagner les élèves dans la consolidation progressive et la poursuite des apprentissages scolaires en tenant compte de leurs besoins éducatifs spécifiques.

L'axe 1 du projet d'établissement vise à favoriser la réussite de tous les élèves en individualisant les parcours et en adaptant les accompagnements. Cela s'appuie sur une évaluation diagnostique fine pour mieux définir les besoins éducatifs particuliers des élèves. L'inclusion scolaire des jeunes (60% de nos élèves ont un dossier MDPH) nécessite un travail étroit avec l'enseignant coordonnateur de l'ULIS. Une différenciation pédagogique est indispensable ainsi que la mise en œuvre d'une pédagogie de projet interdisciplinaire. Le travail d'équipe se trouve renforcé lors des temps de synthèses et de coordinations (2h) chaque semaine. L'enseignant sera titulaire du CAPPEI ou s'engagera dans la formation avec le module de professionnalisation « enseigner en SEGPA ou EREA ». Il devra conduire des séquences en petits effectifs ayant pour perspective une différenciation pédagogique.

Missions :

- Prendre en compte la diversité des parcours scolaires et des besoins de chaque élève en adaptant les approches didactiques et les supports d'apprentissage pour une consolidation progressive et une poursuite des apprentissages scolaires avec pour objectif l'obtention d'un diplôme de niveau 3 (CAP),
- Développer des outils adaptés et individualisés pour pratiquer l'évaluation par compétences,
- Savoir coopérer et collaborer avec les différents partenaires de l'élève,
- Participer aux réunions de synthèse et coordination,
- Favoriser l'inclusion scolaire

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Adapter les approches didactiques et les supports,
- Savoir travailler en équipe
- Prendre en compte la diversité des élèves,
- Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication,
- Respecter la confidentialité et le devoir de réserve,
- Avoir le CAPPEI ou s'engager dans le passage du CAPPEI (circulaire des EREA).

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. MOISON, chef d'établissement EREA Le Corbusier – PESSAC mail : pr.0332198k@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : L1900 EPS Education Physique et Sportive

Référence:

Lieu d'exercice :

Collège de l'Estey
2200 avenue du Las
33127 Saint Jean d'Illac

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Un projet d'établissement axé sur 3 ambitions qui se déclinent par le biais de la SSS Volley :

- **un collège solidaire et bienveillant** => engager et responsabiliser les élèves pour développer le sentiment d'appartenance
- **un collège exigeant et performant** => amener les élèves à leur meilleur niveau de compétences et favoriser la diversité des parcours
- **un collège ouvert et innovant** => favoriser l'ouverture du collège vers l'extérieur et travailler en lien avec les différents partenaires

Le collège est implanté à l'Ouest de la métropole de Bordeaux, dans une commune dynamique et en expansion. L'établissement accueille 518 élèves, sur 20 divisions (5 par niveaux de classe), issus à 45% de CSP favorisées et très favorisées. Le collège propose un choix varié de langues (Anglais, Espagnol et Chinois) et d'options (LCA, LCE Anglais, Chant Chorale et Section Sportive Scolaire).

La section sportive scolaire Volley compte 43 élèves répartis en 2 groupes (6ème/5ème et 4ème/3ème). Les élèves de la section bénéficient de 3h de volley par semaine, en plus des heures d'EPS et de l'AS Volley. Les entraînements de la section sportive sont pris en charge pour moitié par un enseignant d'EPS et pour moitié par des entraîneurs mis à disposition par le club (ASI Volley).

Missions :

L'action du professeur d'EPS recruté sur poste spécifique devra concourir à :

- Élever le niveau de pratique, tendre vers l'excellence
- Augmenter l'attractivité de la section et favoriser l'ambition (tremplin vers le haut niveau)
- Développer les partenariats entre le collège et les structures fédérales
- Dynamiser l'équipe disciplinaire
- Valoriser, à travers la section sportive, les élèves, les personnels et l'établissement
- Permettre le rayonnement de l'établissement au niveau académique et national
- S'engager dans la démarche de labellisation Génération 2024.

L'enseignant d'EPS, coordonnateur de la Section Sportive Scolaire Volley, aura en charge :

- l'enseignement de l'EPS et l'animation de l'AS sur les ORS lié au statut de professeur d'EPS
- l'entraînement des élèves de la section Volley
- l'animation de l'AS Volley et la participation aux compétitions UNSS Volley
- les relations avec le club professionnel et notamment ses entraîneurs prenant en charge les élèves
- le suivi spécifique des élèves de la section
- la construction et la mise en œuvre d'un cadre partenarial visant à promouvoir la section, ses activités et ses élèves

Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant recherché devra s'appuyer sur les compétences professionnelles suivantes :

- Expertise disciplinaire et Spécialiste de l'activité Volley-Ball ayant une expérience dans le haut niveau fédéral et si possible dans la vie d'une section sportive.
- Capacité à innover et à coopérer au sein de l'équipe éducative.
- Capacité à travailler avec les partenaires extérieurs.
- Compétences relationnelles. Capacité à fédérer.
- Capacité à représenter l'établissement.

L'enseignant recruté devra avoir le sens de l'initiative. Il agira avec loyauté et exercera la fonction de conseil auprès de la direction de l'établissement sur les choix stratégiques en lien avec la SSS Volley.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question: ce.0333134c@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Sandra LEFUMAT, Principale – pr.0333134c@ac-bordeaux.fr ou 05 56 21 09 50

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : P8510 Hôtellerie-restauration organisation et production culinaire

Référence:

Lieu d'exercice :

Lycée professionnel Jean d'Arcet

1 place Sainte Quitterie

40800 Aire sur l'Adour

https://www.lpjeandarcet.fr/

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- **Présentation de la structure**

Le lycée Jean d'Arcet est situé à Aire sur l'Adour, ville de 6000 habitants à l'extrémité sud-est des Landes. L'ouverture de l'autoroute Pau-Bordeaux le place à 1h30 de Bordeaux. La couverture géographique de recrutement est large.

Il accueille les formations :

- BAC PRO cuisine, BAC Pro Commercialisation et Service en Restaurant, BAC PRO AGORA, BAC PRO Coiffure
- CAP cuisine, CAP HC-CSR, CAP Coiffure
- 3è Prépa Métiers

Il compte 215 élèves à la rentrée 2021 répartis en 13 classes puis 14 à la rentrée 2022 (202 élèves à la rentrée 2020, 193 à la rentrée 2019). La moitié des élèves sont internes. Les formations en cuisine sont attractives.

Les personnels

Le lycée compte 62 personnels dont 33 professeurs. Deux des quatre enseignants en hôtellerie-restauration-organisation et production culinaire sont titulaires, un seul à temps complet.

La performance scolaire

Les indicateurs de valeurs ajoutées sont positifs avec de très bons taux de réussite aux examens.

L'ambition des élèves du pôle hôtellerie-restauration est perfectible.

- **Le projet d'établissement**

Les axes du projet d'établissement sont :

- **Mieux faire connaitre l'établissement**

Deux objectifs : la communication et le rayonnement

Les équipes s'attachent à **communiquer** grâce au site internet du lycée, à une plaquette diffusée aux collèges du secteur (ZAP élargie), parfois avec la presse et les réseaux sociaux.

Le **rayonnement** de l'établissement passe par son ouverture sur l'extérieur, aux clients du restaurant d'application (jusqu'à 5 services par semaine) et aux clients du salon de coiffure.

Le lycée participe aux Routes de l'Orientation (forum dédié aux élèves de 3ème), accueille des élèves de 3è en mini-stages. Les élèves du pôle hôtellerie-restauration sont régulièrement sollicités pour des manifestations publiques extérieures (repas du salon INFOSUP, cérémonie à la Préfecture, salon du bio et du bien être d'Aire sur l'Adour,…).

- **Développer la notion de bien vivre et travailler ensemble**

Un cadre de travail très agréable avec des locaux spacieux, des espaces verts, une cour d'honneur classée au Patrimoine mondial.

Un projet « motivation scolaire » a été travaillé par les équipes pour la rentrée 2021.

- **L'ouverture internationale**

Le lycée a le label **EUROSCOL** et les élèves ont la possibilité d'effectuer des stages à l'étranger. En novembre 2021, 4 professeurs d'enseignement professionnel partiront à Dublin ou Malaga pour se former en anglais ou espagnol.

Les élèves du pôle hôtellerie-restauration suivent les deux langues vivantes.

Missions :

Renforcer l'équipe pédagogique de cuisine et de répondre aux besoins de mise en œuvre des procédures d'hygiène alimentaire. La certification DNL anglais, est un atout important pour dynamiser les enseignements de cuisine dans le cadre de l'ouverture internationale à laquelle souscrit avec dynamisme le lycée Jean d'Arcet.

Encourager les élèves de BAC PRO à être plus ambitieux dans leurs poursuites d'étude.

Compétences et/ou aptitudes attendues

1/ Des compétences linguistiques en anglais et dans la mesure du possible en espagnol. Le candidat devra posséder un bon niveau d'anglais, certifié par la DNL afin d'inscrire son action dans le cadre de la démarche d''ouverture internationale développée par l'établissement labellisé Euroscol.

2/ Une expérience significative de la cuisine traditionnelle, gastronomique et diététique est également souhaitée, afin de participer aux projets d'enseignements en baccalauréat professionnel cuisine et en CAP sous forme initiale, d'apprentissage et en formation continue.

3/ Une maîtrise des procédures HACCP (paquet hygiène communauté européenne), afin de participer à la mise en place d'une démarche de qualité initiée par l'équipe d'hôtellerie-restauration.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Christine Bonhoure, proviseure, pr.0400047j@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : Professeur de lycée spécialité éco-gestion option marketing

Référence: : L8013

Lieu d'exercice :

Lycée professionnel Régional Antoine Lomet – 47000 AGEN

05 53 47 06 07

Ce.0470004z@ac-bordeaux.fr

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée professionnel de 580 élèves environ qui propose une 3ème prépa-métiers, 2 CAP, 7 bacs professionnels, 1 DTMS option technique de l'habillage et 1 BTS négociation et digitalisation de la relation client.

2 CAP en formation continue (accompagnement éducatif petite enfance et esthétique, parfumerie et cosmétique)

Projet d'établissement :

- Assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves en développant les dispositifs d'inclusion scolaire
- Former des professionnels compétents capables d'adaptation
- Former des citoyens autonomes, libres et responsables

Missions :

Dans le cadre de notre projet d'établissement et de son volet pédagogique, nous avons ouvert à la rentrée 2019 un BTS négociation et digitalisation de la relation client. Il semble aujourd'hui nécessaire de profiler un poste de professeur certifié qui interviendra sur les trois pôles du référentiel :

- Relation client et négociation-vente
- Relation client à distance et digitalisation
- Relation client et animation de réseaux

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences nécessaires pour ce poste spécifique :

- Expérience de l'enseignement en BTS
- Expérience de l'enseignement en mixité étudiants/alternants
- Compétences dans le domaine de la digitalisation (Word Press et Prestashop)

- Compétences dans l'enseignement des caractéristiques de l'environnement juridique managérial et économique des métiers de la vente
- Relation et réseau local d'entreprises du secteur de la vente
- Capacité à enseigner éventuellement dans des classes du bac professionnel métiers de la vente et du commerce en complément du service proposé.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question: alain.basso@ac-bordeaux.fr (DDFPT)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] :

M. Christophe Maitre (Chef d'établissement) : pr.0470004z@ac-bordeaux.fr

M. David Lagedamon (IA-IPR) : David.Lagedamon@ac-bordeaux.fr

Les candidatures sont à renvoyer à l'inspecteur et au chef d'établissement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : Professeur de lycée professionnel spécialité coiffure

Référence: : P7420

Lieu d'exercice :

Lycée professionnel Régional Antoine Lomet – 47000 AGEN

05 53 47 06 07

Ce.0470004z@ac-bordeaux.fr

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée professionnel de 580 élèves environ qui propose une 3ème prépa-métiers, 2 CAP, 7 bacs professionnels, 1 DTMS option technique de l'habillage et 1 BTS négociation et digitalisation de la relation client.

2 CAP en formation continue (accompagnement éducatif petite enfance et esthétique, parfumerie et cosmétique)

Projet d'établissement :

- Assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves en développant les dispositifs d'inclusion scolaire
- Former des professionnels compétents capables d'adaptation
- Former des citoyens autonomes, libres et responsables

Missions :

Dans le cadre du volet éducatif de notre projet d'établissement, nous souhaitons obtenir la labellisation E3D et pour se faire nous voulons mettre en œuvre dans les formations coiffure un travail spécifique avec les salons partenaires pour impulser chez eux une démarche de labellisation "salon développement durable".

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences nécessaires pour ce poste spécifique :

- Avoir des compétences dans le domaine de la démarche d'éducation au développement durable :

  - Etre en capacité de faire un diagnostic sur la démarche vertueuse de protection de l'environnement dans le cadre d'un salon de coiffure
  - Maîtriser le concept "salon développement durable"
  - Connaître l'optimisation des déchets
  - Connaître des solutions sur le recyclage

- Maîtriser les fondamentaux de la santé durable en coiffure
- Connaître les certifications et les labellisations des salons de coiffure

- Nécessité d'avoir une expérience professionnelle importante pour être en capacité d'enseigner les compétences du pôle 3 du référentiel.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question: alain.basso@ac-bordeaux.fr (DDFPT)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] :

M. Christophe Maitre (Chef d'établissement) : pr.0470004z@ac-bordeaux.fr

Mme Valérie Léomagno (IEN) : Valerie.Leomagno@ac-bordeaux.fr

Les candidatures sont à renvoyer à l'inspectrice et au chef d'établissement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : Professeur PLP Productique Mécanique P4200

Référence:

Lieu d'exercice :

Lycée Professionnel Jean MONNET – 47510 FOULAYRONNES

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est situé dans un lycée professionnel semi-urbain de spécialité industrielle. L'établissement souffre d'une image négative sur le territoire, dans un département rural qui n'a pas comme image d'être un département industriel. Le LP Jean Monnet regroupe la plupart des élèves qui sont en échec en collège du Lot & Garonne. L'orientation est non choisie pour beaucoup de ces élèves. Les élèves de cette formation sont considérés comme les plus en difficulté et la formation est la moins attrayante de l'établissement. Enfin, le Lot & Garonne est un des départements les moins attractif de l'académie, il n'attire absolument pas les enseignants désireux de faire évoluer leur pédagogie et mettre en place de nouvelles formations en scolaire ou apprentissage.
L'équipe enseignante est composée de 2 enseignants. Un des postes est à pourvoir à la rentrée 2022, l'autre normalement à la rentrée 2023.
L'établissement est dans un secteur industriel propice à l'embauche de jeunes diplômés du baccalauréat professionnel car il est situé dans un secteur où les personnels sont en tension. Ces secteurs sont :

- Aeronautique,
- Machinisme agricole (fabrication de pièces ou re-fabrication),
- Prototypage rapide,
- Fonderie,
- Agroalimentaire.

Le projet d'établissement est en cours de réécriture mais les axes de développement seront autour de :

- la prise en charge des difficultés des élèves et de leurs particularités ;
- la réussite des élèves et l'élévation de leurs qualifications ;
- l'image du LP et sa communication interne & externe.

Missions :

. Enseigner les matières professionnelles productique mécanique en classe et dans les ateliers pour développer les compétences communes des secondes REMI.
. Développer des formations à initiatives locales suivant les besoins du territoire (ex : prototypage, machines conventionnelles…)
. Participer au partenariat d'entreprises présentes sur le secteur dans le cadre du label Aerocampus présent sur le lycée.
. participer à la valorisation de cette formation sur le territoire et permettre un développement des partenariats avec les entreprises du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/la candidat(e) devra :
- Etre titulaire du CAPLP Génie Mécanique option Productique (P4200) avec 5 ans d'ancienneté minimum.
- Avoir une connaissance précise de la didactique pour la discipline à enseigner.

- Etre en capacité de suivre des élèves et des apprentis dans les mêmes groupes et de mettre en place une pédagogie différentiée.
- Compétence dans le prototypage (stéréo lithographie, Imprimante 3D…)
- Maître de la machine outils conventionnelle et numérique.
- Compétences dans la fonderie.
- Un dynamisme et de grande compétences relationnelles. Le poste nécessite de mettre en place une nouvelle dynamique générale afin de permettre d'une part un maintien de la filière dans l'établissement, et d'autre part de travailler sur une réorganisation matérielle et structurelle des surfaces de travail, de proposer un développement des filières.
- Connaissance importante du territoire et de ses besoins de développement.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Bruno SIMONET DDFPT : bruno.simonet@ac-bordeaux.fr

Serge GRANERI Proviseur : serge.Graneri@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : L1413 SII Ingénierie Informatique.

Référence:

Lieu d'exercice :

LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LEYGUUES COUFFIGNAL

Avenue d'Agen- BP 306

47 307 VILLENEUVE SUR LOT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement est situé en ville à côté des installations sportives sur une superficie de plus de 10 hectares. Il se décompose sur 2 sites entrecoupés d'une route et d'une voie ferrée.
Une restructuration est en cours de réalisation. L'établissement est attractif et a un effectif de 1550 élèves. Beaucoup de projets en cours sur des expérimentations.
La filière STI2D est récente sur l'établissement, et nous offrons les spécialités SI et NSI au bac général. Nous disposons d'une équipe dynamique et volontaire.

Missions :

Prendre en charge l'enseignement des classes de STI2D, ainsi que la discipline SNT.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences requises sont celles attendues d'un professeur de SII option ingénierie informatique.

Enseignement transversal portant sur matière, énergie, information
Maîtrise de l'ingénierie système basée sur la modélisation et de l'IVVQ
Maîtrise des systèmes numériques : réseaux, IoT, gestion des flux de données, etc.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question: Monsieur DUZAN Gérard Proviseur,

Monsieur Cohen Patrick IA-IPR

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques

gerard.duzan@ac-bordeaux.fr et patrick.cohen@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : Professeur EPS

Référence:

Lieu d'exercice :

Collège d'Arette
Situé en vallée de Baretous dans le Béarn (64) au pied de la station de ski « La Pierre St Martin ».
Proximité immédiate avec la ville d'Oloron Sainte Marie.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège est un petit établissement rural de montagne qui participe à la dynamisation de la vie sur la vallée. Il comporte 110 élèves et offre une section sportive « activités de montagne » qui est proposée sur les 4 niveaux du collège. Environ 45% de l'effectif du collège est inscrit en section sportive.

La section sportive s'inscrit dans l'axe d'ouverture du collège sur le monde par la mise en place des parcours. Elle a pour objectif le renforcement de l'identité frontalière et montagnarde du collège. Elle s'inscrit aussi dans le projet académique actuel sur l'axe « citoyen du XXIème siècle » favorisant le développement et l'engagement des élèves dans des projets sportifs et de développement durable.

Missions :

Le professeur recruté devra assurer l'enseignement de l'EPS pour les 4 niveaux du collège, l'UNSS ainsi que la section sportive. Celle-ci comporte les activités ski alpin, vtt enduro et escalade.

Il devra faire preuve d'un très bon sens organisationnel afin d'assurer la logistique des activités proposées et tisser des liens forts et de confiance mutuelle avec les partenaires locaux (comité régional FFS, AS Baretous, moniteurs ski et vtt, mairie).

Il devra être également porteur de projet afin de développer l'attrait du ski et du vélo.

Compétences et/ou aptitudes attendues

La maitrise du ski alpin est indispensable.

Il est attendu du professeur un bon niveau en VTT enduro permettant l'enseignement des diverses techniques de pilotage (descentes, obstacles, passage de gués…etc).
Des notions de mécanique seront aussi utiles pour assurer la petite maintenance des vélos du collège (freins, dérailleurs, pneus).

De même les techniques de base liées à la pratique de l'escalade en salle ou en milieu naturel en toute sécurité sont demandées.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : pr.0640004g@ac-bordeaux.fr (Grégory Muñoz, principal)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : L1900 Education Physique et Sportive

Référence:

Lieu d'exercice :

Lycée Général et Technologique Louis de Foix (0640011P) – 4 avenue Jean Rostand – 64100 BAYONNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée Général et Technologique (prébac et BTS) + Lycée Professionnel

1500 élèves environ -

Une section sportive Scolaire spécialité football depuis 3 ans

Compléments d'information sur l'établissement sur notre site : louisdefoix.fr

Missions :

La professeure recrutée ou le professeur recruté assurera la coordination de la section sportive football du lycée (organisation, lien avec les équipes pédagogiques, constitution des dossiers, recrutement etc.). Elle ou il fera le lien avec le club support et participera aux compétitions sportives UNSS avec l'équipe constituée. Sa mission sera le développement de la section sportive (recrutement, rayonnement). Il ou elle devra assurer le lien avec les équipes pédagogiques et participer aux conseils de classe. Elle ou il apportera son appui technique pour la préparation des dossiers de candidature, renouvellement et du suivi administratif lié à cette section.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Spécialité football ou formation dans cette spécialité
- Connaissance des dossiers (Rectorat, subventions, FFF…)
- Avoir accompagné une section sportive précédemment serait un plus

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)], **Mme BUTTAZZONI Marie-Anne – pr.0640011p@ac-bordeaux.fr**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : Professeur de Lettres modernes avec certification Danse

Référence:

Lieu d'exercice :

Lycée André Malraux de Biarritz et Centre Chorégraphique National Malandain Ballet Biarritz

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La filière « Arts-Danse » offre, en Seconde, l'enseignement optionnel et, en cycle terminal, l'enseignement de spécialité.
Elle s'inscrit dans le projet d'établissement (AXE 1 : Privilégier une vision humaniste de notre enseignement et AXE 4 : Ouverture culturelle artistique sportive scientifique).
Cet enseignement est ouvert à tous les élèves motivés par la danse, les lettres, les arts plastiques, la musique et plus largement tous les arts et la culture.
Elle n'est pas réservée aux élèves pratiquant la danse à un haut niveau.
L'objectif est d'acquérir une culture artistique : accéder à des productions chorégraphiques, analyser les œuvres chorégraphiques, explorer des pratiques plurielles en danse, vivre les étapes du processus de création artistique, composer des chorégraphies, mettre en relation les différents arts, développer l'esprit critique, rencontrer des artistes.

Missions :

Approfondir et analyser les interactions entre l'art chorégraphique et la littérature dans le cadre des programmes limitatifs des enseignements artistiques en lycée.
Contribuer à la préparation aux épreuves écrites et orales de l'enseignement de spécialité Arts-Danse.
Évaluer les propositions chorégraphiques et autres restitutions.
Participer aux évènements artistiques.
Développer une culture qui croise différents champs dans une collaboration interdisciplinaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Professeur certifié ou agrégé de Lettres modernes titulaire d'une certification « Arts-Danse »

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question:

- M. André Villard, proviseur : pr.0640017w@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Mme Joëlle Dupouy, professeure d'EPS-Danse : Joelle.Dupouy@ac-bordeaux.fr
- Mme Véronique Delort-Sarran, professeure de Lettres-Danse : Veronique.Delort-Sarran@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : L 1000 HG

Référence:

Lieu d'exercice :

Lycée du Pays de Soule
Avenue Jean Monnet
64130 CHERAUTE
ce.0641779L@ac-bordeaux.fr

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée du Pays de Soule est un lycée d'enseignement général et technologique avec une section de technicien supérieur. Etablissement récent 1990, rural à taille humaine, le lycée se compose d'environ 14 classes pour une moyenne de 370 élèves. L'établissement dispose d'une large carte de formation.

La section européenne du lycée existe depuis plusieurs années et participe de l'ouverture du lycée vers l'Espagne à travers de nombreuses actions, ce qui permet une réelle dynamique des langues et autour des langues.

Missions :

- Assurer les enseignements d'Histoire-géographie en tant que discipline non linguistique (langue espagnole) sur l'ensemble des groupes de la section européenne (de la 2nde à la Terminale)

- Participer au rayonnement de l'établissement par la politique des langues et vitalité de la section européenne.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Bonne connaissance du CECRL
- Titulaire de la certification complémentaire DNL Histoire-Géographie en espagnol
- Travail d'équipe

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question: M. DE LA FOURNIERE, Chef d'établissement

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
M. DE LA FOURNIERE, Chef d'établissement
05.59.28.22.28
ce.0641779L@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : L 1413 SII Ingénierie Informatique

Référence:

Lieu d'exercice :

Lycée du Pays de Soule
Avenue Jean Monnet
64130 CHERAUTE
ce.0641779L@ac-bordeaux.fr

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée du Pays de Soule est un lycée d'enseignement général et technologique avec une section de technicien supérieur. Etablissement récent 1990, rural à taille humaine, le lycée se compose d'environ 14 classes pour une moyenne de 370 élèves. L'établissement dispose d'une large carte de formation.

Le Lycée Pays de Soule dispose du seul BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques de l'académie :
- travail étudiant en mode projet et en autonomie encadrée,
- une équipe enseignante stable et expérimentée,
- un plateau technique moderne et attractif,
- un partenariat étroit avec des chefs d'entreprise engagés.

Missions :

- Enseignement en BTS CIM sur la partie Génie électrique

- Outre cet enseignement, cet enseignant pourra être amené à enseigner également en pré bac en STI2D sur la spécialité Systèmes en Informatique et Numérique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Au-delà des compétences professionnelles et pédagogiques, l'enseignant doit disposer des compétences disciplinaires suivantes :
- l'analyse des systèmes pluri-technologiques miniaturisés,
- la conception de solutions technologiques d'un équipement microtechnique,
- la faisabilité et la définition du processus de fabrication,
- la réalisation d'un prototype.

CONTACT :

Candidature : ce.dpe@ac-bordeaux.fr

Pour toute question: M. DE LA FOURNIERE, Chef d'établissement

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
M. DE LA FOURNIERE, Chef d'établissement
05.59.28.22.28
ce.0641779L@ac-bordeaux.fr