



Sommaire page 1/2

## Postes POP 2024

Discipline	Intitulé du poste	Nom de l'établissement	Adresse	Référence de la fiche
<u>ARTS PLASTIQUES - L1800</u>	Professeur(.e) d'arts plastiques/arts appliqués F/H	LPO Antoine de Saint-Exupéry	Rue des Plantes 24120 Terrasson-Lavilledieu	004-204-L1800
<u>ECO GEST OPTION GESTION ADMINISTRATIVE - P8039</u>	Professeur d'économie et gestion F/H	LP Jacques de Romas	Route de Mezin 47600 Nérac	004-207-P8039
<u>ECO GEST OPTION SEC ET PREV - P8055</u>	Professeur d'Economie et gestion option Prévention Sécurité F/H	Lycée professionnel Chardeuil	1521 Route des Deux Rivières 24420 Coulaures	004-015-P8055
<u>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - L1900</u>	Professeur d'EPS	Clg Klébert Thoueilles	4 Avenue du Mas 47500 Monsempron-Libos	004-008-L1900
<u>GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET REALISATION - P3020</u>	Professeur de Génie Civil Construction et Réalisation (F/H)	SEP du LPO Cantau	1 Allée de Cantau 64600 Anglet	004-012-P3020
<u>GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	Professeur PLP Génie Électrique option Électrotechnique	LP Jean Monnet	6 Rue Marcel Pagnol 47510 Foulayronnes	004-006-P5200
<u>GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	Enseignant d'Électrotechnique Bac Pro MELEC (Métiers de l'électricité et des environnements connectés) spécialisation en BIM et Smart Building	SEP du Lycée polyvalent Gustave Eiffel	143 Cours de la Marne 33800 Bordeaux	004-003-P5200
<u>GENIE MECANIQUE MAINTENANCE VEHICULES - P4500</u>	PLP Génie Mécanique, Coordination CAP maintenance	LP JP Champo	7 Rue des Évadés de France 64130 Mauléon-Licharre	004-016-P4500
<u>GENIE MECANIQUE PRODUCTIVE - P4200</u>	Professeur(e) Génie mécanique Productive F/H	SEP LPO Jean Monnet	40 Avenue Henri Brulle 33500 Libourne	004-206-P4200
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	Professeur d'horticulture en EREA	EREA MC Leriche	1299 Avenue de Scoraille 47300 Villeneuve-sur-Lot	004-009-P7140
<u>HOTELLERIE OPT SERVICE ET COMMERCIALISAT - P8520</u>	Professeur(e) de service – DNL Allemand	LP Jean Capelle	1 Avenue du General de Gaulle 24100 Bergerac	004-202-P8520
<u>HOTELLERIE OPT TECHNIQUES CULINAIRES - P8510</u>	Professeur(e) de cuisine – DNL Allemand	LP Jean Capelle	1 Avenue du General de Gaulle 24100 Bergerac	004-201-P8510
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	Professeur PLP Lettres Anglais	LP Jean Monnet	6 Rue Marcel Pagnol 47510 Foulayronnes	004-007-P0222
<u>LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE - P0210</u>	Professeur de lettres/Histoire H/F en lycée professionnel	LP Jean d'Arcet	1 Place Sainte- Quitterie 40800 Aire-sur-l'Adour	004-005-P0210
<u>MATH.SCIENCES PHYSIQUES - P1315</u>	Professeur mathématiques physique chimie	LP Jacques Brel	Rue Jean Lurçat 33310 Lormont	004-004-P1315
<u>MATHEMATIQUES - L1300</u>	Professeur(e) de mathématiques avec certification DNL Anglais et Espagnol	Lycée F. MAGENDIE	10 Rue des Treuils 33000 Bordeaux	004-017-L1300
<u>SELLIER GARNISSEUR - P2242</u>	Professeur (e) de sellerie F/H	Lycée Porte d'Aquitaine	Rue Albert Bonneau 24800 Thiviers	004-203-P2242



<u>SII OPTION ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION - L1411</u>	Professeur(e) en Ingénierie des Constructions (F/H)	Lycée des Métiers du Bâtiment Jean Garnier	24 Rue Henri Barbusse 40110 Morcenx-la-Nouvelle	004-014-L1411
<u>SII OPTION ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION - L1411</u>	Professeur en SII – Option ingénierie des constructions (F/H) en BTS Bâtiment	LPO Cantau	1 Allée de Cantau 64600 Anglet	004-011-L1411
<u>SII OPTION INFORMATIQUE ET NUMERIQUE - L1413</u>	Professeur(e) d'ingénierie informatique F/H	LG Jean Moulin	1 Boulevard François Mauriac 33210 Langon	004-205-L1413
<u>SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE - L1414</u>	Enseignement SII Ingénierie Mécanique en BTS (et STI2D)	Lycée du Pays de Soule	185 Avenue Jean Monnet 64130 Chéraute	004-013-L1414
<u>SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE - L1414</u>	Enseignant pour formation en BTS Maintenance des systèmes bonne maîtrise des technologies numériques	Lycée polyvalent Gustave Eiffel	143 Cours de la Marne 33800 Bordeaux	004-002-L1414
<u>SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE - L1414</u>	Professeur en maintenance des Véhicule BTS et Bac Pro	LPO Albert Claveille	80 Rue Victor Hugo 24000 Périgueux	004-001-L1414
<b>VENTE - P8013</b>	PLP Éco Gestion Commerce Vente	LPO Lot et Bastides	Avenue d'Agen 47300 <b>Villeneuve-sur-Lot</b>	004-010-P8013

[Retour page 1](#)



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur en maintenance des Véhicule BTS et Bac Pro F/H

**Discipline :** L1414 - SII OPTION INGIENERIE MECANIQUE

**Référence:** 004-001-L1414

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0240026Y

**Nom de l'établissement :** LPO Albert Claveille

**Commune :** Périgueux

**Adresse :** 80 Rue Victor Hugo 24000 Périgueux

## Projet d'établissement :

Le lycée Albert Claveille est un établissement polyvalent labellisé lycée des métiers de l'ingénierie industrielle et de l'automobile. Il propose des formations allant du Bacpro au BTS maintenance des véhicules. Dans le cadre de cette structure particulière, nous proposons un poste POP qui permettra une polyvalence en assurant une formation professionnelle du Bac au BTS dans le domaine de l'automobile. AXE1 Accompagner tous les élèves dans leurs ambitions

1. Favoriser l'inclusion de tous les élèves
2. Permettre à chacun de trouver sa place (harcèlement/fille-garçon/climat scolaire)
3. Accompagner la persévérance et la réussite au lycée
4. Encourager la coopération pédagogique et éducative
5. Associer les parents
6. sensibiliser aux valeurs de la durabilité et aux ODD

AXE2 Promouvoir la richesse et la diversité des parcours pour ouvrir les ambitions

1. Ouvrir les ambitions créatives, la richesse et les mobilités culturelles et internationales
2. Ouvrir les ambitions citoyennes, promouvoir toutes les formes d'engagement
3. ouvrir les ambitions d'avenir depuis le collège vers le postbac.
4. Accompagner le bien être des élèves et des personnels
5. Se former et former aux métiers des avenir durables
6. Formaliser les parcours à destination de tous les acteurs du lycée

## Missions:

Assurer la mission d'enseignement en Bac Pro et BTS MV.

Favoriser la liaison Bac Pro/BTS.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser les domaines de la mécanique et de l'énergie liés aux véhicules particuliers toutes marques, de l'information notamment dans le domaine de l'électronique embarquée, ainsi que dans les différents type de motorisation (essences, diesel, Hybride et électrique).
- Maîtriser les outils et méthodes de diagnostic.
- Maîtriser les outils d'organisation et de gestion de la maintenance des véhicules particuliers
- Maîtriser les outils de la gestion relation service client
- Connaissances confirmées du milieu de la maintenance automobile

## **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** Pr.0240026y@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Didier CHAUSSOY, Ddf.claveille@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Enseignant pour formation en BTS Maintenance des systèmes avec une bonne maîtrise des technologies numériques F/H

**Discipline :** L1414 - SII OPTION INGIENERIE MECANIQUE

**Référence:** 004-002-L1414

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0330028B

**Nom de l'établissement :** Lycée polyvalent Gustave Eiffel

**Commune :** Bordeaux

**Adresse :** 143 Cours de la Marne 33800 Bordeaux

## Projet d'établissement :

Le lycée Gustave Eiffel recherche activement un enseignant pour rejoindre l'équipe pédagogique du BTS Maintenance des systèmes de production option A Système de production avec des compétences liées à l'évolution de la maintenance dans un concept d'usine 4.0/5.0.

## Missions:

- Enseigner en BTS Maintenance des systèmes de production, en mettant l'accent sur les compétences liées à l'évolution de la maintenance dans un concept d'usine 4.0.
- Concevoir et dispenser des modules de formation avancée sur la maintenance conditionnelle et les technologies associées tels que la cobotique industrielle, l'internet des objets, la GMAO, la réalité virtuelle / augmentée...
- Développer et maintenir des ressources pédagogiques pertinentes en lien avec les normes du secteur et les logiciels métiers.
- Collaborer avec l'équipe pédagogique pour élaborer des programmes d'enseignement innovants et actualisés.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Étude des parties commande

Domaine du génie électrique

Compétences

- Connaissance :
  - des normes (AFNOR, ISO,...), et des réglementations en vigueur (européenne et française)
  - de la politique de sécurité et de développement durables d'une entreprise
- Connaissance au niveau ingénieur :
  - des technologies de commande numérique, électronique et électrotechnique des systèmes.
  - des actionneurs et pré actionneurs électriques
- Maîtriser :
  - de l'analyse pluritechnologique des systèmes (en particulier chaîne d'énergie et chaîne d'information en parallèle)
  - les stratégies de maintenance préventive et corrective sur les parties commande et actionneurs électrique des équipements de production.
  - les outils de prévention des risques professionnels

- Expérience de la conduite d'intervention de maintenance et de la gestion des risques associés. Étude des Parties opératives
- Domaine de la mécanique
- Compétences
- Connaissance :
  - des normes (AFNOR, ISO,...), et des réglementations en vigueur (européenne et française)
  - de la politique de sécurité et de développement durables d'une entreprise
- Connaissance au niveau ingénieur :
  - des machines et mécanismes mécaniques des ateliers de production, de leur réglage et de leurs composants standards interchangeables.
  - des systèmes hydrauliques
- Maîtriser :
  - l'analyse pluri technologique des systèmes
  - les stratégies de maintenance préventive et corrective sur les parties mécanique des machines de production.
  - les outils de prévention des risques professionnels.
- Expérience dans la conduite d'intervention de maintenance et des risques associés

## **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** dominique.mauriange@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Dominique MAURIANGE - DDFPT, dominique.mauriange@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Enseignant d'Électrotechnique pour formation en Bac Pro MELEC (Métiers de l'électricité et des environnements connectés) avec spécialisation en BIM et Smart Building F/H

**Discipline :** P5200 - GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE

**Référence:** 004-003-P5200

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0332800P

**Nom de l'établissement :** SEP du Lycée polyvalent Gustave Eiffel

**Commune :** Bordeaux

**Adresse :** 143 Cours de la Marne 33800 Bordeaux

## Projet d'établissement :

Le lycée Gustave Eiffel recherche activement un enseignant passionné et compétent pour rejoindre l'équipe pédagogique du Bac Pro MELEC (Métiers de l'électricité et des environnements connectés) avec une spécialisation dans la formation BIM (Building Information Modeling) et Smart Building.

## Missions:

- Enseigner en Bac Pro MELEC, en mettant l'accent sur les compétences essentielles liées aux métiers de l'électricité et aux environnements connectés.
- Concevoir et dispenser des modules de formation avancée sur le BIM (Building Information Modeling) et le Smart Building.
- Développer et maintenir des ressources pédagogiques pertinentes en lien avec les normes du secteur et les logiciels métiers associés au BIM.
- Collaborer avec l'équipe pédagogique pour élaborer des programmes d'enseignement innovants et actualisés.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Une solide connaissance des normes et des réglementations dans le domaine de l'électricité et des environnements connectés.

Une maîtrise avancée des logiciels métiers utilisés dans le cadre du BIM.

Une expérience préalable dans l'enseignement, de préférence en Bac Pro MELEC.

Une passion pour la transmission des connaissances et la formation des futurs professionnels du secteur.

D'excellentes compétences en communication et la capacité à s'adapter aux besoins des apprenants.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** dominique.mauriange@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Dominique Mauriange – DDFPT, dominique.mauriange@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.





**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur mathématiques physique chimie F/H

**Discipline :** P1315 - MATH.SCIENCES PHYSIQUES

**Référence:** 004-004-P1315

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0332441Z

**Nom de l'établissement :** LP Jacques Brel

**Commune :** Lormont

**Adresse :** Rue Jean Lurçat 33310 Lormont

## Projet d'établissement :

- Travailler à la réussite de tous les élèves et à l'égalité des chances.
- Développer un climat scolaire favorable aux apprentissages et à l'épanouissement de tous.
- Promouvoir l'ouverture de l'établissement vers l'extérieur : enseignement supérieur, partenariats, Erasmus....
- Soutenir les équipes : qualité de vie au travail, prise en charge des débutants et des personnels nouvellement arrivés, plan de formation des personnels, travailler à un recrutement stable dans les disciplines en difficulté (maths sciences et maintenance) avec une demande de postes spécifiques.

## Missions:

Coordonner les disciplines mathématiques physique chimie, assurer une stabilité de poste sur trois ans dans une zone peu attractive en lien avec la difficulté de prise en charge du public accueilli et non l'aspect rural.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseignant expérimenté et moteur capable de prendre en charge le pilotage de l'équipe disciplinaire.
- Gérer le laboratoire de physique chimie.
- Animer une réflexion autour des dispositifs pédagogiques de la réforme.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** marie-ange.pautrot@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Frédéric GUIRAL,  
frederic.guiral@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur de lettres/Histoire H/F en lycée professionnel F/H

**Discipline :** P0210 - LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE

**Référence:** 004-005-P0210

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0400047J

**Nom de l'établissement :** LP Jean d'Arcet

**Commune :** Aire-sur-l'Adour

**Adresse :** 1 Place Sainte- Quitterie 40800 Aire-sur-l'Adour

## Projet d'établissement :

Lycée à taille humaine, implanté dans un cadre verdoyant, le lycée professionnel Jean d'Arcet accueille à cette rentrée 225 élèves dont 115 internes.

Labellisé lycée des métiers de l'hôtellerie restauration, de la coiffure et de l'assistance à la gestion, il propose une offre de formation diversifiée pour permettre à chacun de se construire un parcours ambitieux. Les partenariats avec le tissu économique et culturel du territoire sont développés et fructueux.

Situé dans le quartier du Mas, le lycée bénéficie d'un bel environnement. Les salons de coiffure et le restaurant d'application accueillent les clients dans des plateaux techniques rénovés.

L'ouverture internationale s'illustre avec le label Euroscol qui permet à nos élèves d'effectuer des stages à l'étranger. Les professeurs participent également à des mobilités à l'étranger pour prendre des cours de langue, pour repérer de futurs lieux de stage ou pour observer des pratiques.

Le label E3D reconnaît et encourage l'engagement des élèves et des personnels dans une démarche globale de développement durable.

Les personnels sont volontaires et s'investissent massivement dans différentes missions comme accompagner la difficulté scolaire, travailler en partenariat avec les acteurs locaux de l'emploi, travailler le continuum Bac-3/Bac+3, être référent (E3D, Euroscol, Valeurs de la République, décrochage scolaire...). Le professeur candidat devra trouver sa place dans cette dynamique. Le projet d'établissement se décline en trois axes :

- Développer l'ambition des élèves
  - Encourager les mobilités Erasmus
  - Développer l'attractivité du lycée
- Le Lp Jean d'Arcet est situé en zone rurale isolée. Le projet d'établissement prend en compte cette donnée notamment en cherchant à développer son attractivité, en encourageant les mobilités Erasmus et en développant l'ambition des élèves.

## Missions:

- Enseigner les lettres/histoire-géographie/EMC.
- Participer au développement de l'ambition des élèves.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Travail en équipe sur des projets pédagogiques (co-intervention, chef d'œuvre...).
- Cerner les élèves à besoins particuliers et répondre à leur diversité.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0400047j@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Christine Bonhoure, proviseure, ce.0400047j@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur PLP Génie Électrique option Électrotechnique F/H

**Discipline :** P5200 - GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE

**Référence:** 004-006-P5200

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0470782V

**Nom de l'établissement :** LP Jean Monnet

**Commune :** Foulayronnes

**Adresse :** 6 Rue Marcel Pagnol 47510 Foulayronnes

## Projet d'établissement :

Le poste est situé dans un lycée professionnel semi-urbain de spécialité industrielle. L'établissement souffre d'une image négative sur le territoire, dans un département rural qui n'a pas comme image d'être un département industriel.

Le LP Jean Monnet regroupe la plupart des élèves qui sont en échec provenant des collèges du Lot & Garonne. L'orientation est non choisie pour beaucoup de ces élèves. Les élèves de cette formation sont considérés comme les plus en difficulté et la formation est une des moins attrayante de l'établissement. Enfin, le Lot & Garonne est un des départements les moins attractif de l'académie, il n'attire absolument pas les enseignants désireux de faire évoluer leur pédagogie et mettre en place de nouvelles formations en scolaire ou apprentissage.

Pour contrecarrer ce phénomène, le projet d'établissement vise à mettre en place une carte des formations attractive et permettant une insertion des jeunes sur leur territoire et sur les départements limitrophes. Les axes du projet d'établissement sont :

- la prise en charge des difficultés des élèves et de leurs particularités ;
- la réussite des élèves et l'élévation de leurs qualifications ;
- l'image du LP et sa communication interne & externe. L'équipe enseignante est composée de 4 enseignants. Un des postes est à pourvoir à la rentrée 2024.

L'établissement est dans un secteur industriel propice à l'embauche de jeunes diplômés du baccalauréat professionnel car il est situé dans un secteur où les personnels sont en tension. Ces secteurs sont :

- Aéronautique sous-traitance ;
- Nucléaire, et réseaux de distribution électrique ;
- Agroalimentaire.

## Missions:

Dans le cadre des colorations déjà présentes :

# Sur les colorations existantes (nucléaire, réseau de distribution de l'énergie) :

- Mobiliser les compétences nécessaires afin de permettre aux jeunes de s'inscrire dans ces colorations.
- Travailler les orientations individuelles des élèves en fonction de leurs besoins et de leurs capacités.
- Développer le relationnel avec les entreprises en lien avec le BDE et le DDFPT.
- # Sur la coloration à venir (charge des véhicules autonomes) :
- Développer les partenariats avec les entreprises afin d'ouvrir des possibilités d'intégration dans ces filières.
- Intégrer le dispositif ambition-emploi. Dans le cadre du développement de la carte des

formations :

# Le LP est engagé sur l'intégration des apprentis en mixité dans l'ensemble des formations MELEC. Cette intégration est une force et une réelle opportunité pour nos élèves et apprentis. De plus des formations en groupes constitués sont présentes dans le Pilotage de Ligne de Production et dans la Maintenance Industrielle ; il est donc indispensable que l'ensemble de l'équipe enseignante MELEC soit dans cette logique de formation. Prise en compte de l'hétérogénéité des publics accueillis par le lycée :

# Le LP accueille des publics en grande difficulté scolaire. La prise en compte de celles-ci est indispensable.

# Le LP dispose d'une ULIS et accueille plus de 30 % d'élèves relevant de la MDPH ; capacité de prise en charge de cette différence et de proposer une pédagogie adaptée.

# De bonnes capacités d'écoute et d'empathie requises.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- De grandes compétences techniques dans les sujets des 3 colorations présentes sur le LP.
- Capacités pédagogiques permettant l'apprentissage dans l'hétérogénéité et la mixité des publics.
- Capacité d'impulsion pour le partenariat d'entreprises sur les secteurs des colorations.
- Compétences de communication pour participer à la valorisation de ces colorations sur le territoire et permettre un développement des partenariats avec les entreprises du territoire.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** [bruno.simonet@ac-bordeaux.fr](mailto:bruno.simonet@ac-bordeaux.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Serge GRANERI Proviseur, [serge.graneri@ac-bordeaux.fr](mailto:serge.graneri@ac-bordeaux.fr)

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur PLP Lettres Anglais F/H

**Discipline :** P0222 - LETTRES ANGLAIS

**Référence:** 004-007-P0222

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0470782V

**Nom de l'établissement :** LP Jean Monnet

**Commune :** Foulayronnes

**Adresse :** 6 Rue Marcel Pagnol 47510 Foulayronnes

## Projet d'établissement :

Le poste est situé dans un lycée professionnel semi-urbain de spécialité industrielle. L'établissement souffre d'une image négative sur le territoire, dans un département rural qui n'a pas comme image d'être un département industriel. Le LP Jean Monnet regroupe la plupart des élèves qui sont en échec provenant des collèges du Lot & Garonne. L'orientation est non choisie pour beaucoup de ces élèves. Les élèves de cette formation sont considérés comme les plus en difficulté et la formation est une des moins attrayante de l'établissement. Enfin, le Lot & Garonne est un des départements les moins attractif de l'académie, il n'attire absolument pas les enseignants désireux de faire évoluer leur pédagogie et mettre en place de nouvelles formations en scolaire ou apprentissage. Pour contrecarrer ce phénomène, le projet d'établissement vise à mettre en place une carte des formations attractive et permettant une insertion des jeunes sur leur territoire et sur les départements limitrophes. De plus les actions culturelles et langagière sont particulièrement présentes au LP. Les axes du projet d'établissement sont :

- la prise en charge des difficultés des élèves et de leurs particularités ;
- la réussite des élèves et l'élévation de leurs qualifications ;
- l'image du LP et sa communication interne & externe. L'équipe enseignante est composée de 4 enseignants. Un des postes est à pourvoir à la rentrée 2024.

## Missions:

Dans le cadre de la mobilité encadrée par Erasmus - projet ERAMUS en cours de validation sur le LP :

# Expertise en matière de placement d'élèves français et positionnement individualisé en fonction de chaque profil des apprenants.

# Capacité d'élaboration d'un parcours européen pour les apprenants en formation initiale comprenant :

- Orientation individuelle en fonction des besoins du jeune et son suivi
- Lien avec le Bureau des entreprises pour développer les partenariats des entreprises « internationales » présentes sur le territoire agenais et dans la filière agro-alimentaire.
- Intégration du dispositif ambition-emploi. Dans le cadre du développement de la pratique de la langue vivante :

# Le LP est un lieu où l'apprentissage de la langue est peu mobilisé. Proposition est de développer des langues étrangères autres que l'anglais sur l'établissement (seule langue présente 2 ans) La pratique de langues étrangères par l'enseignant(e) autre que l'anglais pour proposer des initiations préalables à la mobilité est demandée. Prise en compte de l'hétérogénéité des publics accueillis par le lycée :

# Le LP pratique sur l'ensemble de ces formations l'inscription en formation initiale scolaire

et en formation initiale sous statut Apprenti ; capacités d'adaptation à la mixité des publics pour une différenciation pédagogique.

# Le LP dispose d'une ULIS et accueille plus de 30 % d'élèves relevant de la MDPH ; capacité de prise en charge de cette différence et de proposer une pédagogie adaptée. Compétences en Français Langues Étrangères pour prise en charge d'élèves « allophone » :

# publics relevant d'une prise en charge d'UPE2A (mais non présente sur le LP)

# sur le territoire depuis plus d'un an. Nécessité de mettre en place avec l'équipe pédagogique une poursuite de prise en charge des difficultés langagières des apprenants.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Expertise dans l'analyse des besoins des élèves pour un placement optimal dans des pays étrangers.
- Capacités d'élaboration de parcours à l'étranger.
- Capacités pédagogiques permettant l'apprentissage dans l'hétérogénéité et la mixité des publics.
- Compétences avérées dans des langues étrangères autres qu'Anglais.
- Compétences de communication pour participer à la valorisation de ces séjours et PFMP.
- Compétence en FLE (diplôme ou non).
- De bonnes capacités d'écoute et d'empathie requises.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** manuelle.roman@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Serge GRANERI Proviseur, serge.graneri@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.





**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur d'EPS - H F/H

**Discipline :** L1900 - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

**Référence:** 004-008-L1900

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0470048X

**Nom de l'établissement :** Clg Klébert Thoueilles

**Commune :** Monsempron-Libos

**Adresse :** 4 Avenue du Mas 47500 Monsempron-Libos

## Projet d'établissement :

L'enseignant recruté devra s'inscrire dans le projet d'établissement et développer des actions selon ces axes :

- Réduire les écarts de performance scolaires pour renforcer l'égalité des chances.
- Renforcer l'estime de soi et favoriser l'ambition des élèves.
- Accompagner les élèves à se projeter comme citoyens du XXI<sup>e</sup> siècle.

## Missions:

Les objectifs attendus :

- Coordonner le fonctionnement de la section rugby.
- Évaluer les éventuels aménagements de scolarité des élèves, accompagner les élèves dans leur projet et contribuer à leur réussite.
- Tisser les liens avec les différents partenaires.
- Évaluer et dresser un bilan de fonctionnement.
- Contribuer à l'éducation à la santé et à la citoyenneté.
- Porter une attention particulière à l'inclusion, la mixité et à la lutte contre le décrochage scolaire.
- Inscrire son action dans le cadre du projet « territoire éducatif rural » en liaison avec l'école primaire et le lycée. L'objectif est de développer l'ambition scolaire et sportive, de permettre de lier des relations avec l'élève et sa famille en vue de construire un projet personnalisé. Il s'agira également pour l'établissement de contribuer à favoriser un climat scolaire serein.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Mener son enseignement dans un établissement situé en zone rurale .
- S'adapter au contexte local : coopérer avec les parents d'élèves, les différents partenaires...
- Savoir s'organiser et coordonner son action entre son enseignement, la section rugby, le projet d'établissement et le projet « territoire éducatif rural ».
- Travailler et coopérer au sein d'une équipe de professeurs (EPS et autres) et avec les différents partenaires.
- Établir des relations avec son environnement pour développer et concevoir des projets.
- Contribuer à la maîtrise des compétences du socle commun.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Utiliser les outils numériques.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0470048x@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Fatima GOUNÉ,  
ce.0470048x@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur d'horticulture en EREA F/H

**Discipline :** P7140 - HORTICULTURE

**Référence:** 004-009-P7140

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0470753N

**Nom de l'établissement :** EREA MC Leriche

**Commune :** Villeneuve-sur-Lot

**Adresse :** 1299 Avenue de Scoraille 47300 Villeneuve-sur-Lot

## Projet d'établissement :

Axe 1 parcours des élèves (Insertion-Formation-Orientation)

Objectif d'entreprise : production et commercialisation

Compétences développées dans le cadre d'un parcours professionnel dans le champ de l'horticulture

- Expérience en tant que salarié en entreprise
- Expérience en tant que chef d'exploitation agricole
- Expérience en entreprise espaces verts
- Expérience en exploitation agricole

Axe 2 vie de l'élève (Citoyenneté)

Compétences professionnelles développées dans le cadre d'un parcours professionnel en EPLE

- Développer l'esprit d'entrepreneuriat
- Connaître les modalités de l'appel d'offre
- Maîtriser la relation aux clients
- Maîtriser les modalités d'enseignement en EREA
- Avoir une expérience significative en établissement adapté
- Maîtriser la mise en œuvre de la différenciation pédagogique dans le champ professionnel d'un EPLE

Compétences transversales

- Promouvoir la culture du partenariat
- Savoir développer et pérenniser les partenariats en particulier avec le monde agricole et les collectivités territoriales
- Connaître le fonctionnement d'entreprise
- Être en capacité de faire une étude de marché

Le poste est situé en Lot-et-Garonne dans un département et une zone en particulier qui peinent à recruter.

La spécificité de l'établissement (EREA) nécessite des compétences en lien avec l'école inclusive et la prise en charge de besoins spécifiques des élèves.

La plupart des élèves sont par ailleurs accueillis au sein d'un internat éducatif.

## Missions:

- Assurer sa mission dans le cadre du référentiel de compétences MEN.
- Mettre en œuvre des parcours dans le cadre de formations agricoles.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- BTSA
- Promouvoir les nouveaux modes d'agriculture raisonnée (Mise en place de permaculture, performance écologique, optimisation énergétique...)
- Maîtrise de l'outil informatique (DAO, site de vente en ligne...)
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'entreprendre
- Créativité

## **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** helene.placide@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Nadine Couture, nadine.couture@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** PLP Éco Gestion Commerce Vente F/H

**Discipline :** P8013 - VENTE

**Référence:** 004-010-P8013

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0470038L

**Nom de l'établissement :** LPO Lot et Bastides

**Commune :** Villeneuve-sur-Lot

**Adresse :** Avenue d'Agen 47300 Villeneuve-sur-Lot

## Projet d'établissement :

- Donner à nos lycéens la volonté et l'ambition de réussir.
- Valoriser chaque élève dans son parcours.
- Conserver comme priorité l'accès à la culture pour tous.- L'établissement est un des 5 EPLE qui développent une UF2S (unité professionnelle facultative secteur sportif).
- L'établissement a l'intention de demander l'ouverture de la mention complémentaire « Encadrement secteur sportif ».

## Missions:

- Communication dans le domaine du sport.
- Démarcher les structures sportives avec le BDE.
- Besoin d'enseignant avec un ancrage local et une expérience dans le domaine sportif sur le Lot-et-Garonne. Notamment gestion de club.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Compétences dans le domaine de l'encadrement d'un public dans tout type de structure sportive.
- Prise en compte des publics dans leur environnement dans une démarche d'éducation à la citoyenneté.
- Compétences dans la mise en œuvre des projets d'animation dans des structures sportives.
- Besoin d'enseignant avec un ancrage local et une expérience dans le domaine sportif sur le Lot-et-Garonne. Notamment gestion de club.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** gerard.duzan@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : DUZAN Gérard,  
gerard.duzan@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur en Sciences Industrielles de l'Ingénieur – Option ingénierie des constructions (F/H) en BTS Bâtiment F/H

**Discipline :** L1411 - SII OPTION ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION

**Référence:** 004-011-L1411

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0640001D

**Nom de l'établissement :** LPO Cantau

**Commune :** Anglet

**Adresse :** 1 Allée de Cantau 64600 Anglet

## Projet d'établissement :

Le lycée Cantau est un lycée polyvalent complexe qui porte en lui l'histoire du bâtiment et de la reconstruction en France. Il inscrit son avenir dans une dynamique ambitieuse, portée par des équipes proactives et fières de leur appartenance à leur établissement. C'est une institution locale au rayonnement national qui accueille plus de 1700 élèves et étudiants et près de 300 apprentis. Le lycée a connu, ces dernières années, une expansion importante dont l'aboutissement doit être l'ouverture d'un campus des métiers et des qualifications, en partenariat avec les collectivités locales, l'université, et les entreprises du bâtiment et des travaux publics d'un large sud-ouest.

Ainsi, le lycée Cantau est à l'origine d'une dynamique locale autour des formations centrées sur l'habitat et les travaux publics. Si le lycée est le plus vieil établissement du secteur, il est entouré aujourd'hui par l'IUT, par l'école d'ingénieur ISA BTP (créée en 1995 sur le site de Cantau par ses enseignants), par les compagnons du tour de France, par le générateur d'activité et de pépinière d'entreprises Arkinova (financement communauté d'agglomération), et par Nobatek, un centre privé de recherche appliquée dans le domaine de la transition énergétique et environnementale du bâtiment. La filière du bâtiment a donc fédéré l'histoire du lycée Cantau et de son environnement proche, ce qui doit naturellement conduire à la réalisation d'un campus des métiers pour mettre en perspective l'enseignement professionnel secondaire, les filières post-bac, la recherche et les débouchés en entreprises.

Néanmoins, la faible attractivité des filières technologiques et professionnelles et l'irrégularité des recrutements en BTS, ne permet plus de garantir sereinement l'avenir de certaines formations. La bascule qui s'opère sur la mixité des apprentissages est une piste à saisir, mais cela n'exonère en rien une réflexion globale sur cette situation. Ainsi deux objectifs forts sont définis en lien avec le poste spécifique :

- Objectif 1 : Renforcer les partenariats avec le tissu professionnel
- Objectif 2 : Faire rayonner la filière BTS Bâtiment

## Missions:

Au sein de la discipline :

- Faire vivre le lien solide existant entre l'établissement et les entreprises.
- Détecter les étudiants fragiles pour leur permettre d'intégrer des parcours de consolidation.
- Initier des pratiques pédagogiques en prise directe avec l'évolution des métiers du bâtiment.
- Mettre en valeur les compétences des élèves.

- Participer au rayonnement de la filière auprès des établissements scolaires, des familles, des partenaires économiques (entreprises, branches, fédérations, CCI, CMA, collectivités, ...) et lors de salons. Au sein de l'établissement :
- Participer au rayonnement du lycée, et donc de la filière STS Bâtiment auprès des établissements scolaires, des partenaires économiques (entreprises, branches, fédérations, CCI, CMA, collectivités, ...), au travers du CMQ, de cordées de la réussite, et de salons dédiés à l'orientation post-bac.
- Formaliser les partenariats permettant de pérenniser les relations avec les entreprises.
- Créer de l'ambition scolaire auprès des étudiants pour les inciter à la poursuite d'études, et notamment pour les plus brillants, vers la classe préparatoire ATS.
- Participer au développement de l'apprentissage (accueil de public en mixité, formation en groupe autonome, ...).

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Expérience professionnelle en entreprise, ou excellente connaissance des métiers de la filière du bâtiment.
- Connaissance du tissu économique local et de ses enjeux.
- Capacité à la communication.
- Capacité à se former et à ressourcer ses compétences.
- Capacité à initier une pédagogie innovante en lien avec les évolutions de la discipline et du public accueilli.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0640001d@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Pascal Mercier, Proviseur, pr.0640001d@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.





**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur de Génie Civil Construction et Réalisation (F/H) F/H

**Discipline :** P3020 - GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET REALISATION

**Référence:** 004-012-P3020

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0641814Z

**Nom de l'établissement :** SEP du LPO Cantau

**Commune :** Anglet

**Adresse :** 1 Allée de Cantau 64600 Anglet

## Projet d'établissement :

Le lycée Cantau est un lycée polyvalent complexe qui porte en lui l'histoire du bâtiment et de la reconstruction en France. Il inscrit son avenir dans une dynamique ambitieuse, portée par des équipes proactives et fières de leur appartenance à leur établissement. C'est une institution locale au rayonnement national qui accueille plus de 1700 élèves et étudiants et près de 300 apprentis. Le lycée a connu, ces dernières années, une expansion importante dont l'aboutissement doit être l'ouverture d'un campus des métiers et des qualifications, en partenariat avec les collectivités locales, l'université, et les entreprises du bâtiment et des travaux publics d'un large sud-ouest. Ainsi, le lycée Cantau est à l'origine d'une dynamique locale autour des formations centrées sur l'habitat et les travaux publics. Si le lycée est le plus vieil établissement du secteur, il est entouré aujourd'hui par l'IUT, par l'école d'ingénieur ISA BTP (créée en 1995 sur le site de Cantau par ses enseignants), par les compagnons du tour de France, par le générateur d'activité et de pépinière d'entreprises Arkinova (financement communauté d'agglomération), et par Nobatek, un centre privé de recherche appliquée dans le domaine de la transition énergétique et environnementale du bâtiment. La filière du bâtiment a donc fédéré l'histoire du lycée Cantau et de son environnement proche, ce qui doit naturellement conduire à la réalisation d'un campus des métiers pour mettre en perspective l'enseignement professionnel secondaire, les filières post-bac, la recherche et les débouchés en entreprises. Néanmoins, la faible attractivité des filières technologiques et professionnelles et l'irrégularité des recrutements en BTS, ne permet plus de garantir sereinement l'avenir de certaines formations. La bascule qui s'opère sur la mixité des apprentissages est une piste à saisir, mais cela n'exonère en rien une réflexion globale sur cette situation. Ainsi deux objectifs forts sont définis en lien avec le poste spécifique :

- Objectif 1 : Renforcer les partenariats avec le tissu professionnel
- Objectif 2 : Faire rayonner la filière BTS Bâtiment

## Missions:

Au sein de la discipline :

- Assurer la coordination disciplinaire.
  - Initier des pratiques pédagogiques innovantes.
  - Mettre en valeur les compétences des élèves : prix académique du chef-d'œuvre, olympiades des métiers, concours général des métiers, ...
  - Participer au rayonnement de la filière auprès des établissements scolaires, des familles, des partenaires économiques (entreprises, branches, fédérations, CCI, CMA, collectivités, ...).
- Au sein de l'établissement :
- Participer au rayonnement du lycée auprès des établissements scolaires, des familles,

des partenaires économiques (entreprises, branches, fédérations, CCI, CMA, collectivités, ... ) au travers du CMQ, de cordées de la réussite, de la découverte des métiers au collège, de la valorisation des créations au sein du lycée, ...

- Renforcer le lien école-entreprise en relation avec le Bureau des entreprises, notamment en formalisant les partenariats permettant de pérenniser les relations notamment en cas de départ d'enseignants
- Monter en compétences pour intervenir à moyen terme en BTS.
- Participer au développement de l'apprentissage (accueil de public en mixité, formation en groupe autonome, ...).

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Expérience professionnelle en entreprise de maçonnerie traditionnelle et de gros-œuvre, marquée par une évolution dans les postes occupés (ouvrier, chef d'équipe, conducteur de travaux, ...).
- Connaissance du tissu économique local et de ses enjeux.
- Capacité à la communication.
- Capacité à se former et à ressourcer ses compétences.
- Capacité à coordonner une équipe disciplinaire.
- Aptitude à la gestion d'atelier de maçonnerie et des stocks matériaux.
- Capacité à initier une pédagogie innovante en lien avec les évolutions de la discipline et du public accueilli.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0640001d@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Pascal Mercier, Proviseur, pr.0640001d@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Enseignement SII Ingénierie Mécanique en BTS (et STI2D) F/H

**Discipline :** L1414 - SII OPTION INGIENERIE MECANIQUE

**Référence:** 004-013-L1414

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0641779L

**Nom de l'établissement :** Lycée du Pays de Soule

**Commune :** Chéraute

**Adresse :** 185 Avenue Jean Monnet 64130 Chéraute

## Projet d'établissement :

Le lycée du Pays de Soule est un LGT avec une section de Technicien Supérieur et une voie STI2D. Établissement relativement récent (1990), rural, à taille humaine, le lycée a vu ses effectifs évoluer dans une fourchette 300-400 élèves et est victime aujourd'hui de la déprise démographique. Une demande est faite de transformer l'actuel BTS CIM en BTS MS avec une coloration pédagogique robotique. Cette transformation s'inscrit dans un partenariat poussé avec les industriels et aussi avec la volonté institutionnelle de valoriser ces formations.

## Missions:

Participer au lancement et à la construction du BTS Maintenance des Systèmes, avec en complément, le cas échéant, un enseignement en STI2D. Renforcer les liens avec les entreprises industrielles à l'échelle du Pays Basque, du Béarn et Sud-Landes.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'enseignant ayant des compétences en mécanique et en génie électrique devra être en mesure de maîtriser les compétences suivantes :

- Analyse pluri-technologique des systèmes.
- Maîtrise de l'ensemble des concepts théoriques des systèmes pluri-technologiques.
- Maîtrise des stratégies de maintenance préventive et corrective sur la partie mécanique et sur les parties commandes, actionneurs et équipements de production.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0641779L@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Proviseur Lycée, ce.0641779L@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur(e) en Ingénierie des Constructions (F/H) F/H

**Discipline :** L1411 - SII OPTION ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION

**Référence:** 004-014-L1411

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0400097N

**Nom de l'établissement :** Lycée des Métiers du Bâtiment Jean Garnier

**Commune :** Morcenx-la-Nouvelle

**Adresse :** 24 Rue Henri Barbusse 40110 Morcenx-la-Nouvelle

## Projet d'établissement :

Permettre à tous les élèves d'un établissement rural d'envisager l'excellence et de réussir pleinement dans leur poursuite d'étude.

## Missions:

Enseigner l'ingénierie des constructions aux étudiants de première et deuxième année du BTS Bâtiment.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le candidat d'ingénierie de la construction devra présenter des compétences dans le domaine du bâtiment sur la partie études et préparation et conduite de chantier :

- Maîtriser au niveau expert les outils de conceptions et de simulation (Revit, ...) ;
- Maîtriser les concepts généraux des matériaux de construction et du dimensionnement des structures ;
- Mener une étude technique complète selon les normes et la réglementation en vigueur, de l'étude technique à la planification et préparation de chantier. Le candidat devra venir en appui de l'équipe déjà en place dans l'établissement pour assurer l'enseignement professionnel de ce BTS.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0400097n@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Sophie Borgès, ce.0400097n@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur d'Economie et gestion option Prévention Sécurité  
F/H F/H

**Discipline :** P8055 - ECO-GEST OPTION SEC ET PREV

**Référence:** 004-015-P8055

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0240012H

**Nom de l'établissement :** Lycée professionnel Chardeuil

**Commune :** Coulaures

**Adresse :** 1521 Route des Deux Rivières 24420 Coulaures

## Projet d'établissement :

Participant à l'enrichissement de la carte des formations du Département et du lycée, la formation a été ouverte à la rentrée 2022. À la rentrée 2024, la 1re promotion, entrée l'année dernière et actuellement en classe de 1re, sera en terminale Bac Pro. Eléments du Projet d'établissement :

- Diversification l'offre de formation du lycée qui assure une plus grande mixité des publics accueillis
  - Renfort l'attractivité du lycée par une filière porteuse
  - Réponse aux besoins d'emploi du territoire en matière de sécurité publique et privée
  - Valorisation de l'utilisation d'un site scolaire adapté aux activités de cette formation
- Actuellement, deux enseignants interviennent sur la classe de seconde et de première : un enseignant titulaire P8039 et un enseignant qui est contractuel P8055 avec un profil sécurité incendie et secours à personne. À la rentrée 2024, ce sera la première session d'examen pour cette filière. Nécessité d'un professeur titulaire en P8055 pour cette section. Un profil sécurité publique serait souhaité. L'isolement géographique du lycée est une force car l'école de gendarmerie et l'école de Police sont à proximité du lycée. Le SDIS est également engagé dans les PFMP du lycée.

## Missions:

- Conseiller le DDFPT sur le plateau technique ;
- Coordination de la filière ;
- Développer les partenariats avec les entreprises locales de sécurité privée ;
- Assurer les liens avec les partenariats avec la sécurité publique. L'enseignant sera un expert auprès du responsable du Bureau Des Entreprises (BDE) car les PFMP ont lieu dans des organisations institutionnelles comme la Police Nationale, la gendarmerie ou le SDIS. Le responsable du BDE devra s'appuyer sur l'enseignant pour créer des partenariats avec des entreprises de sécurité privées où la réglementation peut être complexe ainsi que les relations avec le CNAPS (Conseil national des activités privées de sécurité).

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser les compétences de la fonction 1 : La sécurité dans les espaces publics et privés du référentiel ;
- Savoir travailler en équipe.
- Profil sécurité publique, en raison de la collaboration étroite attendue avec le responsable du BDE.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0240012h@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jean-Marie RUIZ, DDFPT, ddfpt.chardeuil@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.





**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** PLP Génie Mécanique, Coordination CAP maintenance F/H

**Discipline :** P4500 - GENIE MECANIQUE-MAINTENANCE VEHICULES

**Référence:** 004-016-P4500

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0640040W

**Nom de l'établissement :** LP JP Champo

**Commune :** Mauléon-Licharre

**Adresse :** 7 Rue des Évadés de France 64130 Mauléon-Licharre

## Projet d'établissement :

Maintien de la formation initiale CAP vu les résultats (100% depuis 4 ans) et la demande. Priorité au suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers. Garantir une insertion professionnelle (existante) et proposer une poursuite de formation aux volontaires au lycée (en fonction des places vacantes) ou autre site de formation. Un contexte spécifique : Un contexte de ruralité certaine, mais avec une attractivité du lycée et des formations (recrutement académique et hors académique, excellents résultats, fort taux de poursuites de formations, métiers sous tension). Avec des besoins spécifiques identifiés, notamment pour le CAP maintenance des véhicules (option moto) et des matériels (options maintenance agricole et maintenance travaux publics). CAP à recrutement prioritaire, 80% d'internes, plus de 50% d'élèves à besoins éducatifs particuliers. Un enseignement en petits groupes ateliers (10) et multiples dédoublements en enseignement général. Population scolaire extrêmement diverse et hétérogène : sortants Segpa, sortants 3e, sortants ULIS, primo-arrivants, sortants parcours décrocheurs, MFR... Évaluation totalement en CCF. Une ambition : Maintenir un taux de certification très élevé et favoriser des parcours ambitieux et valorisants.

## Missions:

Un constat :

Poste non pourvu par un titulaire depuis 8 ans. Un impératif :

Une coordination d'équipe pédagogique et éducative est nécessaire en faisant un lien inter catégoriel : Direction-DDF-enseignant référent (MDPH)-CPE-Infirmière scolaire-enseignants. Des besoins identifiés :

Assurer une partie de l'enseignement en ateliers au public CAP, une coordination d'équipe enseignants (ateliers et enseignement général) et plus largement avec les autres services de l'établissement (vie scolaire, santé scolaire, DDFPT, bureau des entreprises, enseignant référent...) pour un public extrêmement divers et hétérogène (CAP prioritaire).

Faciliter la communication avec les parents et autres partenaires.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Volet didactique :

Dans la matière et les options référencées (MV Moto, MM MA-TP). Intérêt pour le co-enseignement et le travail interdisciplinaire (enseignement professionnel/enseignement général). Volet pédagogique et éducatif :

Appétence et aptitude pour la coordination et le travail en équipe. Intérêt et compétence

pour la pédagogie (très) individualisée et le travail sur projets (remotivation). Volet institutionnel :

Connaissance des dispositifs particuliers EBEP (PAP, PPS, PAI...), du schéma général de l'orientation (amont/aval) avec les possibilités post CAP.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0640040w@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Proviseur/Proviseur adjoint, ce.0640040w@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur(e) de mathématiques avec certification DNL Anglais et Espagnol F/H

**Discipline :** L1300 - MATHEMATIQUES

**Référence:** 004-017-L1300

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0330026Z

**Nom de l'établissement :** Lycée F. MAGENDIE

**Commune :** Bordeaux

**Adresse :** 10 Rue des Treuils 33000 Bordeaux

## Projet d'établissement :

Le lycée Magendie propose des parcours linguistiques variés dont les parcours OIB/BFI américain et espagnol et un parcours SELO anglais avec 2 DNL associées dont mathématiques. Les parcours OIB/BFI dispensés aux élèves du lycée Magendie-Bordeaux sont des parcours bilingues et l'un des enseignements spécifiques est une deuxième DNL (DNL2) adossée sur un des EDS en LVA de la section. Le projet est d'offrir aux élèves des parcours BFI américain et BFI espagnol une DNL supplémentaire qui étayera le parcours linguistique de ces élèves. Les élèves inscrits en BFI et qui choisissent EDS mathématiques pourront alors opter pour cette DNL2 en LVA Anglais pour les élèves du BFI américain et en LVA Espagnol pour les élèves du BFI espagnol afin d'enrichir leur parcours linguistique. En effet, les élèves qui suivent ces parcours BFI font des choix de spécialité qui sont majoritairement scientifiques et certains poursuivent des études post-bac dans les pays anglophones, hispanophones et francophones. Il apparaît alors nécessaire de favoriser par cette DNL2 la préparation de ces élèves à des cursus de formation scientifiques en complétant leur compétence linguistique dans le domaine des Sciences. Pour la SELO anglais, les élèves inscrits dans ce parcours peuvent opter en cycle terminal pour une DNL mathématiques qu'ils choisissent majoritairement (75%). En Première Générale, 60% des élèves optent pour l'EDS mathématiques, choisi à 72% en BFI américain et à 55% en BFI espagnol ; en terminale 40% des élèves optent pour l'EDS mathématiques mais à 60% en BFI américain et 40% en BFI espagnol. De plus, en BFI américain comme en BFI espagnol, à minima 75% des élèves sont des filles. La possibilité de suivre une DNL2 adossée sur l'EDS mathématiques devra concourir à renforcer le choix de l'EDS mathématiques, notamment par les filles. Au-delà du renforcement des compétences linguistiques des élèves, il s'agira également de consolider et pérenniser l'attractivité de la formation mathématique et notamment en faveur des filles.

## Missions:

La/le professeur(e) devra enseigner en anglais les heures de la DNL mathématiques de la section euro et les heures de la DNL2 adossée à la spécialité mathématique en anglais pour le BFI américain et en espagnol pour le BFI espagnol pour le niveau Première en 2024-2025 puis Terminale en 2025-2026.

La/le professeur(e) devra avoir une solide connaissance du lycée, des parcours qui y sont proposés et particulièrement des parcours linguistiques proposés au lycée Magendie et une connaissance des poursuites d'études post-baccalauréat scientifiques.

Il s'agit d'un poste qui demande de savoir travailler en équipe.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

La/le professeur(e) devra être titulaire à minima de la certification DNL anglais et de la certification DNL espagnol, et avoir à minima déjà enseigné en section euro anglais. Sa connaissance et sa maîtrise du lycée et des programmes sont attendus et nécessaires. La connaissance des formations post-baccalauréat en France, dans les pays anglo-saxons et hispaniques est également attendue.

Une grande capacité de travail est nécessaire ainsi qu'une adaptabilité certaine, savoir travailler en équipe et assumer la charge de travail pour enseigner les mathématiques en DNL en section euro et en DNL2 spécialité mathématiques du parcours bilingue BFI américain et BFI espagnol au lycée Magendie.

## **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0330026z@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Nathalie SAUBADU, Proviseure, pr.0330026z@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur.e de cuisine – DNL Allemand F/H

**Discipline :** P8510 - HOTELLERIE OPT TECHNIQUES CULINAIRES

**Référence:** 004-201-P8510

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0240007C

**Nom de l'établissement :** LP Jean Capelle

**Commune :** Bergerac

**Adresse :** 1 Avenue du General de Gaulle 24100 Bergerac

## Projet d'établissement :

Axe stratégiques : 1 – S'ouvrir, s'entourer, créer du lien :  
Pérenniser les opérations de mobilité européenne  
Proposer 2 LV en seconde professionnelle  
2 – Réussir, innover, expérimenter  
Renforcer l'apprentissage des langues vivantes :  
Anglais – Espagnol – Allemand  
Assurer l'enseignement en section Euro pour ces 3 langues.

## Missions:

Assurer l'enseignement de la technique culinaire en DNL Allemand

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Capacité à enseigner les cours professionnels de cuisine en allemand.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : , ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur.e de service - DNL Allemand F/H

**Discipline :** P8520 - HOTELLERIE OPT SERVICE ET COMMERCIALISAT

**Référence:** 004-202-P8520

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0240007C

**Nom de l'établissement :** LP Jean Capelle

**Commune :** Bergerac

**Adresse :** 1 Avenue du General de Gaulle 24100 Bergerac

## Projet d'établissement :

Axe stratégiques :

1 - S'ouvrir, s'entourer, créer du lien :

Pérenniser les opérations de mobilité européenne

Proposer 2 LV en seconde professionnelle2 - Réussir, innover, expérimenter

Renforcer l'apprentissage des langues vivantes : Anglais -Espagnol - Allemand

Assurer l'enseignement en section Euro pour ces 3 langues.

## Missions:

Assurer l'enseignement du service et de la commercialisation en DNL Allemand.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Capacité à enseigner les cours professionnels de service en allemand.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : , ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur (e) de sellerie F/H F/H

**Discipline :** P2242 - SELLIER GARNISSEUR

**Référence:** 004-203-P2242

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0240039M

**Nom de l'établissement :** Lycée Porte d'Aquitaine

**Commune :** Thiviers

**Adresse :** Rue Albert Bonneau 24800 Thiviers

## Projet d'établissement :

- Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires
- Réduire les inégalités de territoire par un accompagnement pédagogique et un maillage territorial renforcés
- Améliorer la scolarisation et la réussite de chaque élève à besoins éducatifs particuliers
- Impulser une politique de pilotage à l'échelon local
- Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses

## Missions:

Le professeur doit maîtriser les techniques de la sellerie générale mais aussi avoir des connaissances solides dans le domaine de la sellerie d'harnachement.

Il doit de plus disposer de compétences en maroquinerie.

Cette bivalence doit permettre une meilleure perméabilité dans la formation des élèves et des apprentis du pôle cuir.

De plus des compétences dans le domaine du numérique (découpe et maîtrise d'outils de CAO et DAO) sont indispensables.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtrise des techniques de la sellerie générale
- Connaissances solides dans le domaine de la sellerie d'harnachement compétences en maroquinerie
- Compétences dans le domaine du numérique

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0240039m@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Chaussoy, proviseur, pr.0240039m@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.





**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur.e d'arts plastiques/arts appliqués F/H F/H

**Discipline :** L1800 - ARTS PLASTIQUES

**Référence:** 004-204-L1800

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0241125T

**Nom de l'établissement :** LPO Antoine de Saint-Exupéry

**Commune :** Terrasson-Lavilledieu

**Adresse :** Rue des Plantes 24120 Terrasson-Lavilledieu

## Projet d'établissement :

L'axe 1 du projet d'établissement intitulé « le parcours de vie des élèves et bassin de vie » comporte un objectif de réduction des inégalités de réussite au baccalauréat selon l'origine sociale des familles.

Dans cet item, la réalisation du PEAC constitue un des leviers et la place du professeur d'arts plastiques est essentielle. Le lycée se situe dans une agglomération rurale d'environ 8000 habitants à 25km de Brive-la-Gaillarde, 35km de Sarlat-la-Canéda et 60km de Périgueux.

## Missions:

Le professeur nommé sur le lycée polyvalent devra maîtriser les programmes d'arts plastiques pour enseigner en spécialité et en option facultative au lycée général, quatorze heures de son service, et ceux d'arts appliqués dans le cadre du baccalauréat professionnel des métiers de la vente et du commerce, les quatre autres heures.

Dans le cadre des arts appliqués, le professeur aura pour pratique de travailler en relation avec ses collègues de la section professionnelle, notamment dans le cadre du chef d'œuvre, pour sensibiliser aux enjeux sociétaux contemporains des démarches design liés aux métiers de la vente et du commerce.

En outre, il devra être un acteur dynamique du projet d'éducation artistique et culturelle en visant notamment la réduction des inégalités d'accès à la culture en proposant des actions en partenariat avec le référent culture, les équipes pédagogiques et les acteurs culturels.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences du référentiel d'arts plastiques.

Capacité à s'adapter au public de la section professionnelle.

Capacité à travailler en équipe pour porter des projets culturels et pour gérer les classes professionnelles.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0241125t@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Corrêia, proviseure,  
ce.0241125t@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur(e) d'ingénierie informatique F/H F/H

**Discipline :** L1413 - SII OPTION INFORMATIQUE ET NUMERIQUE

**Référence:** 004-205-L1413

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0331636Z

**Nom de l'établissement :** LG Jean Moulin

**Commune :** Langon

**Adresse :** 1 Boulevard François Mauriac 33210 Langon

## Projet d'établissement :

Dans le contexte d'un territoire relativement isolé, le projet d'établissement comporte 3 axes :

- Optimisation du temps et de l'espace,
- Favoriser l'implication des élèves
- Répondre à l'hétérogénéité des élèves. Le poste de professeur de SII ingénierie informatique participe à ces 3 axes notamment en contribuant à consolider la filière STI2D, en accompagnant les élèves les plus fragiles et en favorisant l'ambition de nos élèves.

## Missions:

Prendre en charge l'enseignement des classes de STI2D ainsi que des cours de SNT.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Les compétences requises sont celles attendues d'un professeur de SII option ingénierie informatique :

Enseignement transversal portant sur matière, énergie, information.

Maîtrise de l'ingénierie système basée sur la modélisation et de l'IVVQ.

Maîtrise des systèmes numériques : réseaux, IoT, gestion des flux de données, etc...

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0331636z@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Pinto, proviseur et M. Cohen (IA-IPR), patrick.cohen@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur.e Génie mécanique Productique F/H F/H

**Discipline :** P4200 - GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE

**Référence:** 004-206-P4200

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0332937N

**Nom de l'établissement :** SEP LPO Jean Monnet

**Commune :** Libourne

**Adresse :** 40 Avenue Henri Brulle 33500 Libourne

## Projet d'établissement :

La SEP du LPO J. Monnet possède une offre de 8 baccalauréats professionnels et 3 CAP. Dans le cadre de la mise en œuvre des classes de seconde en famille des métiers, il convient de maintenir les équilibres au niveau des attractivités des différentes filières : la voie TRPM (technicien en réalisation de produits mécaniques) a besoin de reconquérir un public vis-à-vis de la filière TCI (technicien en chaudronnerie industrielle). Il faut mentionner qu'un déséquilibre existe entre ces deux filières : les 36 élèves répartis sur deux classes de 2nde REMI (réalisation d'ensembles mécaniques et industriels) tournent sur les deux ateliers à raison de deux semaines sur celui de TCI et une sur celui de TRPM ce qui engendrent mécaniquement un déficit d'attractivité sur cette dernière filière.

## Missions:

Ce personnel (constituant un des deux titulaires) devra mettre en œuvre avec l'équipe de TCI, une réflexion sur le fonctionnement de la 2nde REMI afin de donner à la filière TRPM une nouvelle attractivité. Il relancera le développement des relations avec les entreprises, l'accompagnement d'un plus grand nombre d'élèves vers l'enseignement supérieur.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences attendues dans le domaine de la chaudronnerie pour faire vivre la 2REMI  
Compétences attendues dans la mise en œuvre de projets mettant en avant la filière  
Capacités à travailler en équipe pluridisciplinaire et d'ouverture sur l'extérieur pour créer du lien avec les entreprises

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** J.-Marc.Conchou@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Conchou Jean Marc, DDFPT, J.-Marc.Conchou@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur d'économie et gestion F/H F/H

**Discipline :** P8039 - ECO-GEST OPTION GESTION ADMINISTRATIVE

**Référence:** 004-207-P8039

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0470029B

**Nom de l'établissement :** LP Jacques de Romas

**Commune :** Nérac

**Adresse :** Route de Mezin 47600 Nérac

## Projet d'établissement :

Le projet d'établissement est à reconstruire en lien avec le processus d'auto évaluation de l'établissement.

Le lycée se trouve en territoire rural, relativement isolé avec de réelles difficultés socio-économiques pour nos élèves. (IPS : 85 % en 2022)

La spécificité des formations Hôtellerie - Restauration amène à la recherche d'un enseignant capable d'enseigner la gestion appliquée dans ces domaines.

## Missions:

Enseigner l'économie et la gestion aussi bien en Hôtellerie-Restauration que dans les formations liées au secteur d'aide à la personne. (ASSP et AEPA)

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences en gestion appliquée, notamment concernant la réglementation financière, comptable, la gestion analytique particulière au domaine de l'hôtellerie et la restauration. Une bonne maîtrise de l'anglais et/ou de l'espagnol ainsi qu'une expérience des échanges européens seraient un plus.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0470029B@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Boudié, proviseure, Jerome.Muzard@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.