

Décret n° 2014-940 du 20 août 2014 relatif aux obligations de service et aux missions des personnels enseignants exerçant dans un établissement public d'enseignement du second degré

Dernière mise à jour des données de ce texte : 01 septembre 2019

NOR : MENH1407664D

Version en vigueur au 09 janvier 2021

Article 1

Les dispositions du présent décret s'appliquent aux chargés d'enseignement d'éducation physique et sportive régis par le décret du 22 avril 1960 susvisé, aux professeurs agrégés régis par le décret du 4 juillet 1972 susvisé, aux professeurs certifiés régis par le décret du 4 juillet 1972 susvisé, aux adjoints d'enseignement régis par le décret du 4 juillet 1972 susvisé, aux professeurs d'éducation physique et sportive régis par le décret du 4 août 1980 susvisé, **aux professeurs de lycée professionnel régis par le décret du 6 novembre 1992 susvisé, sans préjudice des dispositions des articles 31 à 32 de ce même décret,** aux instituteurs régis par le décret du 7 septembre 1961 susvisé et aux professeurs des écoles régis par le décret du 1er août 1990 susvisé qui exercent dans un établissement public d'enseignement du second degré.

Article 2

Dans le cadre de la réglementation applicable à l'ensemble des fonctionnaires en matière de temps de travail et dans celui de leurs statuts particuliers respectifs, les enseignants mentionnés à l'article 1er du présent décret sont tenus d'assurer, sur l'ensemble de l'année scolaire :

I. - Un service d'enseignement dont les maxima hebdomadaires sont les suivants :

1. Professeurs agrégés : quinze heures ;
2. Professeurs agrégés de la discipline d'éducation physique et sportive : dix-sept heures ;
3. Professeurs certifiés, adjoints d'enseignement et **professeurs de lycée professionnel : dix-huit heures** ;
4. Professeurs d'éducation physique et sportive, chargés d'enseignement d'éducation physique et sportive et adjoints d'enseignement d'éducation physique et sportive : vingt heures ;
5. Instituteurs et professeurs des écoles exerçant dans les établissements régionaux d'enseignement adapté, dans les sections d'enseignement général et professionnel adapté des collèges et dans les unités localisées pour l'inclusion scolaire : vingt et une heures.

II. - Les missions liées au service d'enseignement qui comprennent les travaux de préparation et les recherches personnelles nécessaires à la réalisation des heures d'enseignement, l'aide et le suivi du travail personnel des élèves, leur évaluation, le conseil aux élèves dans le choix de leur projet d'orientation en collaboration avec les personnels d'éducation et d'orientation, les relations avec les parents d'élèves, le travail au sein d'équipes pédagogiques constituées d'enseignants ayant en charge les mêmes classes ou groupes d'élèves ou exerçant dans le même champ disciplinaire. Dans ce cadre, ils peuvent être appelés à travailler en équipe pluriprofessionnelle associant les personnels de santé, sociaux, d'orientation et d'éducation.

III. - Par dérogation aux dispositions des I et II du présent article, **les professeurs de la discipline de documentation et les professeurs exerçant dans cette discipline** sont tenus d'assurer :

- un service d'information et documentation, d'un maximum de trente heures hebdomadaires. Ce service peut comprendre, avec accord de l'intéressé, des heures d'enseignement. Chaque heure d'enseignement est décomptée pour la valeur de deux heures pour l'application du maximum de service prévu à l'alinéa précédent ;
- six heures consacrées aux relations avec l'extérieur qu'implique l'exercice de cette discipline.

Article 3

Au titre d'une année scolaire, les enseignants mentionnés à l'article 1er du présent décret peuvent, pour répondre à des besoins spécifiques et avec leur accord, exercer des missions particulières soit au sein de leur établissement, soit à l'échelon académique sous l'autorité du recteur de l'académie.

Les enseignants exerçant ces missions peuvent bénéficier d'un allègement de leur service d'enseignement attribué sur décision du recteur de l'académie. Lorsque la mission est réalisée au sein de l'établissement, la décision du recteur intervient après proposition du conseil d'administration de l'établissement d'affectation de l'enseignant.

Article 3-1

Création DÉCRET n°2015-884 du 20 juillet 2015 - art. 2

I.-Les personnels enseignants mentionnés à l'article 1er du présent décret titulaires du certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique peuvent, avec leur accord, exercer la fonction de formateur académique.

Sous l'autorité du recteur de l'académie, les formateurs académiques participent à la formation initiale des enseignants stagiaires et des conseillers principaux d'éducation stagiaires et des étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement et de l'éducation dans les établissements d'enseignement supérieur en charge de leur formation.

Ils participent à l'animation du réseau des personnels enseignants du second degré désignés, par l'autorité académique, pour prendre en charge le tutorat des enseignants stagiaires et des étudiants se destinant au métier de l'enseignement.

Ils contribuent également à la formation continue des personnels enseignants du second degré.

II.-**Les enseignants du second degré exerçant la fonction de formateur académique bénéficient d'un allègement de trois à six heures de leur service hebdomadaire** d'enseignement défini au I de l'article 2. Les conditions et modalités de détermination de cet allègement, en fonction du volume et des conditions d'exercice des activités confiées aux enseignants désignés pour exercer la fonction de formateur académique, sont fixées par le ministre chargé de l'éducation nationale.

III.-Les professeurs de la discipline de documentation et les professeurs exerçant dans cette discipline assurant la fonction de formateur académique bénéficient de la libération de deux à trois demi-journées par semaine de leur obligation de service hebdomadaire définie au III de l'article 2. Les conditions et modalités de détermination de cet allègement, en fonction du volume et des conditions d'exercice des activités confiées aux professeurs désignés pour exercer la fonction de formateur académique, sont fixées par le ministre chargé de l'éducation nationale.

IV.-Le recteur de l'académie détermine par arrêté les allègements de service mentionnés aux II et III du présent article attribués à chaque formateur académique.

Article 4

Modifié par Décret n°2019-309 du 11 avril 2019 - art. 1

I. - Les enseignants qui ne peuvent assurer la totalité de leur service hebdomadaire dans l'établissement dans lequel ils sont affectés peuvent être appelés, par le recteur d'académie, à le compléter dans un autre établissement.

Pour les professeurs de lycée professionnel, ce complément de service ne peut être assuré que dans un établissement scolaire public dispensant un enseignement professionnel. Si ce complément de service doit être assuré dans des types de formation autres que la formation initiale, l'accord de l'intéressé est nécessaire.

Les maxima de service des enseignants appelés à compléter leur service, soit dans un établissement situé dans une commune différente de celle de leur établissement d'affectation soit dans deux autres établissements, sous réserve que ces derniers n'appartiennent pas à un même ensemble immobilier au sens de l'article L. 216-4 du code de l'éducation susvisé, **sont réduits d'une heure.**

II. - Les enseignants qui ne peuvent pas assurer la totalité de leur service dans l'enseignement de leur discipline, ou de leurs disciplines pour les professeurs de lycée professionnel, dans l'établissement dans lequel ils sont affectés peuvent être appelés, avec leur accord, à le compléter dans une autre discipline, sous réserve que cet enseignement corresponde à leurs compétences.

III. - Dans l'intérêt du service, les enseignants mentionnés aux 1°, 2°, 3° et 4° du I de l'article 2 du présent décret peuvent être tenus d'effectuer, sauf empêchement pour raison de santé, **deux heures supplémentaires hebdomadaires en sus de leur maximum de service.**

Article 5

Pendant les périodes de formation en milieu professionnel des élèves d'une division, chaque enseignant de cette division participe à l'encadrement pédagogique de ces élèves.

Article 6

Modifié par DÉCRET n°2015-884 du 20 juillet 2015 - art. 3

Pour tenir compte des spécificités en matière de préparation et de recherches personnelles nécessaires à la réalisation des heures d'enseignement et en matière d'évaluation des élèves, chaque heure d'enseignement réalisée par les enseignants mentionnés au 1° et au 3° du I et au III de l'article 2, du présent décret, dans le cycle terminal de la voie générale et technologique, pour le décompte des maxima de service prévus au I et au III de l'article 2, est affectée d'un coefficient de pondération de 1,1.

Le service d'enseignement ne peut pas, du fait de cette pondération, être réduit de plus d'une heure par rapport aux maxima de service prévus au I et au III de l'article 2 du présent décret.

Article 7

Modifié par DÉCRET n°2015-884 du 20 juillet 2015 - art. 4

Pour tenir compte des spécificités en matière de préparation et de recherches personnelles nécessaires à la réalisation des heures d'enseignement et en matière d'évaluation des élèves, **chaque heure d'enseignement réalisée dans une section de technicien supérieur ou dans une**

formation technique supérieure assimilée, pour le décompte des maxima de service prévus au I et au III de l'article 2 du présent décret, **est affectée d'un coefficient de pondération de 1,25**.

Article 8

Modifié par DÉCRET n°2015-884 du 20 juillet 2015 - art. 4

Dans les établissements relevant de l'éducation prioritaire inscrits sur une liste fixée par arrêté du ministre chargé de l'éducation nationale, afin de tenir compte du temps consacré au travail en équipe nécessaire à l'organisation de la prise en charge des besoins particuliers des élèves qui y sont scolarisés, aux actions correspondantes ainsi qu'aux relations avec les parents d'élèves, chaque heure d'enseignement, pour le décompte des maxima de service prévus au I et au III de l'article 2 du présent décret, est affectée d'un coefficient de pondération de 1,1.

Article 9

Dans les collèges où il n'y a pas de personnels techniques exerçant dans les laboratoires, les maxima de service des enseignants qui assurent au moins huit heures d'enseignement en sciences de la vie et de la Terre ou en sciences physiques sont réduits d'une heure.

Article 10

A modifié les dispositions suivantes

- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 1 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 10 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 11 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 12 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 13 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 14 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 15 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 16 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 2 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 3 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 4 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 5 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 8 (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 8 bis (VT)
- Abroge Décret n° 50-581 du 25 mai 1950 - art. 9 (VT)
- Abroge Décret n° 50-583 du 25 mai 1950 - art. 1 (VT)
- Abroge Décret n° 50-583 du 25 mai 1950 - art. 2 (VT)
- Abroge Décret n° 50-583 du 25 mai 1950 - art. 3 (VT)
- Abroge Décret n° 50-583 du 25 mai 1950 - art. 4 (VT)
- Abroge Décret n° 50-583 du 25 mai 1950 - art. 6 (VT)
- Abroge Décret n° 50-583 du 25 mai 1950 - art. 7 (VT)
- Abroge Décret n° 50-583 du 25 mai 1950 - art. 8 (VT)
- Abroge Décret n°50-583 du 25 mai 1950 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 1 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 10 (VT)

- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 11 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 12 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 2 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 3 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 4 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 5 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 7 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 8 (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 8 bis (VT)
- Abroge Décret n° 50-582 du 25 mai 1950 - art. 9 (VT)
- Abroge Décret n° 61-1362 du 6 décembre 1961 (Ab)
- Abroge Décret n° 61-1362 du 6 décembre 1961 - art. 1 (Ab)
- Abroge Décret n° 61-1362 du 6 décembre 1961 - art. 2 (Ab)
- Abroge Décret n° 80-28 du 10 janvier 1980 - art. 1 (VT)
- Abroge Décret n° 80-28 du 10 janvier 1980 - art. 2 (VT)
- Abroge Décret n° 80-28 du 10 janvier 1980 - art. 3 (VT)
- Abroge Décret n° 80-28 du 10 janvier 1980 - art. 4 (VT)
- Abroge Décret n°80-28 du 10 janvier 1980 (VT)

Article 11

Les dispositions du présent décret entrent en vigueur à la rentrée scolaire 2015, à l'exception de celles de l'article 8 qui entrent en vigueur à la rentrée scolaire 2014.

Article 12

Le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le ministre des finances et des comptes publics et la ministre de la décentralisation et de la fonction publique sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent décret, qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Fait le 20 août 2014.

Manuel Valls

Par le Premier ministre :

Le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche,
Benoît Hamon

Le ministre des finances et des comptes publics,
Michel Sapin

La ministre de la décentralisation et de la fonction publique,
Marylise Lebranchu