



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DIFFUSION OBLIGATOIRE

RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE BORDEAUX
5 rue Joseph de Carayon Latour – CS81499 – 33060 BORDEAUX CEDEX
Tél. : 05 57 57 39 52

Session 2022

INSCRIPTION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE (CAPPEI)

**Période d'inscription :
du mercredi 01 décembre 2021 (12h)
au vendredi 07 janvier 2022 (12h)**

Les inscriptions s'effectuent sur internet :
www.ac-bordeaux.fr
Rubrique « Concours – Métiers - RH »

Toutes les conditions d'inscription sont récapitulées sur le site internet susmentionné.

Nature des épreuves :

L'examen du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) comporte trois épreuves consécutives :

- **épreuve 1** : une séance pédagogique d'une durée de 45 minutes avec un groupe d'élèves, suivie d'un entretien d'une durée de 45 minutes avec la commission. La séance pédagogique permet d'évaluer, en situation professionnelle, les compétences pédagogiques spécifiques de l'enseignant. L'entretien permet au candidat d'expliquer, dans son contexte d'exercice, le choix de ses démarches pour répondre aux besoins des élèves. Le candidat doit être capable d'analyser sa pratique par référence aux aspects théoriques et institutionnels, notamment de l'éducation inclusive ;

- **épreuve 2** : un entretien avec la commission à partir d'un dossier élaboré par le candidat portant sur sa pratique professionnelle. La présentation de ce dossier n'excède pas 15 minutes. Elle est suivie d'un entretien d'une durée de 45 minutes ;

- **épreuve 3** : la présentation pendant 10 minutes d'une action conduite par le candidat témoignant de son rôle de personne ressource en matière d'éducation inclusive et de sa connaissance des modalités de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, suivie d'un échange d'une durée de 20 minutes avec la commission. La présentation peut se faire à partir de tout support écrit ou numérique (enregistrements audio, vidéo, etc.).